

Số: /QĐ-SGD&ĐT

Nghệ An, ngày tháng 6 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến cấp cơ sở
năm học 2019 - 2020

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NGHỆ AN

Căn cứ Quyết định số 05/2015/QĐ-UBND ngày 20 tháng 01 năm 2015 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành quy định công nhận sáng kiến trên địa bàn tỉnh Nghệ An;

Căn cứ Quyết định số 33/2017/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2017 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành Quy định về chức năng nhiệm vụ cơ cấu tổ chức bộ máy của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An;

Căn cứ Thông báo kết quả xét sáng kiến cấp cơ sở năm học 2019 -2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Hội đồng chấm sáng kiến cấp cơ sở năm học 2019 -2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 634 sáng kiến (gồm 115 sáng kiến loại A và 519 sáng kiến loại B) của các cá nhân có tên trong danh sách kèm theo, đạt sáng kiến cấp cơ sở năm học 2019-2020.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng, Trưởng phòng Chính trị tư tưởng, Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính, Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan, các tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- GD, PGD Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- CĐN, Các phòng, ban chuyên môn Sở;
- Lưu VT, TĐKT, SK 2020.

GIÁM ĐỐC

Thái Văn Thành

DANH SÁCH CÔNG NHẬN KIẾN CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2019 - 2020
Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGD&ĐT ngày tháng 6 năm 2020
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An

I. 115 sáng kiến được công nhận loại A cấp cơ sở

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
1.	Nguyễn Văn Khoa Võ Việt Dũng	Sở GD&ĐT Nghệ An	Ứng dụng CNTT tối ưu hóa việc thu thập và xử lý minh chứng trong hồ sơ KĐCLGD cho các cấp học	A
2.	Chu Văn Long Đậu Thị Hương Lan	Sở GD&ĐT Nghệ An	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giải quyết chế độ nâng lương cho công chức, viên chức và người lao động các đơn vị trực thuộc Sở	A
3.	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Sở GD&ĐT Nghệ An	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm triển khai hiệu quả việc dạy học gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh ở trường phổ thông tỉnh Nghệ An.	A
4.	Nguyễn Trọng Bé Nguyễn Thị Tuất	Sở GD&ĐT Nghệ An	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Nghệ An.	A
5.	Nguyễn Trung Hiếu	Sở GD&ĐT Nghệ An	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ tại các trường học trên địa bàn tỉnh Nghệ An	A
6.	Phạm Việt Tỏa Nguyễn Thị Thu Bùi Thị Quỳnh Biển	Sở GD&ĐT Nghệ An	Một số giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học trên địa tỉnh Nghệ An	A
7.	Trần Thanh Hiệp Nguyễn Đức Toàn	Sở GD&ĐT Nghệ An THPT Đại Học Vinh	Hệ thống giải bài trắc tuyển nhập môn lập trình với C++	A
8.	Võ Văn Thông Nguyễn Thị Hà Ngân	Sở GD&ĐT Nghệ An PT DTNT THPT số 2 Nghệ An	Tổ chức cho học sinh Trung học phổ thông dân tộc nội trú tham gia một số dự án theo giáo dục STEM tích hợp liên môn Toán - Vật lí - Địa lí	A
9.	Nguyễn Việt Bình Nguyễn Thị Hằng	Sở GD&ĐT Nghệ An THPT Nguyễn Trường Tộ (Vinh)	Giải pháp góp phần hình thành kỹ năng ứng phó với thiên tai, biến đổi khí hậu và xây dựng trường học an toàn cho học sinh THPT thành phố Vinh qua dạy học môn Địa lý.	A
10.	Phan Xuân Phần Nguyễn Thị Hằng Trần Đăng Ngân	THPT Lê Viết Thuật	Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh hòa nhập thông qua công tác quản lí và chủ nhiệm ở trường THPT trên địa bàn thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An.	A
11.	Phạm Thị Hà	THPT 1-5	Phát triển năng lực hùng biện, phản biện cho học sinh lớp 12 qua dạy học làm văn: “Phát biểu theo chủ đề”, “ Phát biểu tự do” (Ngữ văn 12, cơ bản)	A
12.	Bùi Thị Lanh	THPT Anh Sơn 3	Khai thác và sử dụng tư liệu các di tích lịch sử của huyện Anh Sơn vào dạy học lịch sử trong chương trình trung học phổ thông.	A
13.	Cung Thị Quỳnh Hoa	THPT Bắc Yên Thành	Giáo dục bảo vệ tài nguyên du lịch qua hoạt động trải nghiệm tại một số di tích, danh thắng ở địa phương cho học sinh lớp 12 trên địa bàn Yên Thành	A

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
14.	Trần Thị Kim Lương	THPT Bắc Yên Thành	Thiết kế và tổ chức dạy học - bài học STEM "thiết kế mô hình trồng rau thủy canh" trong bài 4 vai trò của các nguyên tố khoáng sinh học 11	A
15.	Lê Thị Mai	THPT Chuyên ĐH Vinh	Vận dụng mô hình Blended Learning trong tổ chức dạy học Địa lý với sự hỗ trợ của Facebook theo định hướng phát triển năng lực tự học của học sinh	A
16.	Đặng Thị Kim Oanh	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Using English online newspapers to improve reading skills for English majors Sử dụng báo mạng tiếng anh để nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh chuyên anh	A
17.	Dương Thị Minh Nguyệt	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Thử đề xuất một số giải pháp nhằm giáo dục, hỗ trợ học sinh THPT bị rối nhiễu tâm lý cho giáo viên chủ nhiệm trên địa bàn tỉnh Nghệ An	A
18.	Hồ Sỹ Hùng	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Số mũ đúng	A
19.	Hoàng Thị Hiền Lương	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Dạy học Văn học dân gian lớp 10 theo hướng phát triển năng lực thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	A
20.	Lê Thị Lan	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Tổ chức dạy học khám phá trong môn Địa lý lớp 12 THPT theo định hướng phát triển năng lực	A
21.	Ngô Sỹ Thủy	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Rèn luyện tư duy sáng tạo thông qua việc khai thác các tính chất giải tích và số học trong các bài toán dãy số cho học sinh chuyên toán	A
22.	Nguyễn Thị Hoa Huệ	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Xây dựng chuyên đề “Đô thị hoá” địa lý 12 theo hướng phát triển năng lực học sinh	A
23.	Nguyễn Thị Hoàng Lân	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Using mind-mapping to check grade 10 students' reading comprehension	A
24.	Nguyễn Thị Thanh Hà	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy chuyên đề Trao đổi nước ở Thực vật, cấp THPT”.	A
25.	Dương Thị Thao	THPT Cờ Đỏ	Phát triển năng lực cho học sinh bằng cách tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo qua văn bản “Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy”	A
26.	Nguyễn Thúc Thu	THPT Cờ Đỏ	Hình thành và phát triển kỹ năng tự học, tự kiểm tra của học sinh trong dạy học hóa học	A
27.	Trần Thị Oanh	THPT Cờ Đỏ	Thiết kế hoạt động khởi động trong các bài dạy môn giáo dục công dân tại trường THPT.	A
28.	Huỳnh Thị Thương Cẩm Trần Thị Thu Thủy	THPT Con Cuông	Thiết kế và tổ chức lồng ghép nội dung phòng, chống bệnh ung thư, bệnh tim mạch, bệnh đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính trong dạy học phần chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật	A
29.	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	THPT Con Cuông	“Giáo dục ý thức giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh THPT Con Cuông thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với môn Địa lí”	A

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
30.	Nguyễn Thị Tuấn Anh	THPT Cửa Lò	Kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo dạy học gắn với sản xuất, dịch vụ làng nghề tại địa phương nhằm định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường THPT Cửa Lò	A
31.	Nguyễn Thị Vân	THPT Cửa Lò	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn hóa học ở trường THPT nhằm kích thích sự hứng thú học tập của học sinh	A
32.	Trần Thị Lệ Hằng	THPT Cửa Lò 2	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh THPT với chủ đề “ Các nghề khai thác hải sản truyền thống tại Cửa Lò và vấn đề bảo vệ nguồn lợi hải sản ”	A
33.	Trần Xuân Hoàng Phan Thị Hải Lý	THPT Đặng Thai Mai	Vai trò của Giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục “ An toàn giao thông tích cực” cho học sinh	A
34.	Nguyễn Phương Kháng	THPT Đặng Thúc Hứa	Định hướng phương pháp giải bài tập hữu cơ mức độ vận dụng cao trong đề thi THPT Quốc gia	A
35.	Trần Đình Hiền	THPT Đặng Thúc Hứa	Phát triển năng lực toán học cho học sinh thông qua bài toán giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối.	A
36.	Hồ Thanh Tuấn	THPT Diễn Châu 2	Đề xuất quy trình giúp học sinh lựa chọn khối thi dựa vào kết quả học tập	A
37.	Phan Thị Thu Phương	THPT Diễn Châu 3	Dạy học gắn liền với trải nghiệm sản xuất kinh doanh ở huyện Diễn Châu qua chủ đề "Địa lí công nghiệp lớp 12 THPT	A
38.	Lê Thị Thủy	THPT Diễn Châu 4	Hoạt động ngoại khóa để giáo dục ý thức bảo vệ môi trường biển cho học sinh trường THPT Diễn Châu 4	A
39.	Phạm Hồng Thái	THPT Diễn Châu 4	Bồi dưỡng, phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề "Sinh sản" - Sinh học 11	A
40.	Đậu Thị Thu Hà Vũ Thị Minh Châu	THPT Diễn Châu 4 THPT Nghi Lộc 4	Tăng cường giáo dục ý thức văn hóa giao thông cho học sinh THPT huyện Diễn Châu và huyện Nghi Lộc qua bài 36, 37 Địa lí 10 THPT	A
41.	Nguyễn Thị Vân Hà	THPT Diễn Châu 5	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học bài 11 Tây Âu thời hậu kỳ trung đại (tiết 1) - lịch sử lớp 10 (ban cơ bản)	A
42.	Trần Thế Hải	THPT Đô Lương 1	Improving English presentation skill for grade 10 students via old lesson checking activities	A
43.	Nguyễn Thị Phương	THPT Đô Lương 2	Hepping the grade 12 students at Do Luong 2 High school Improve their of responsibility to themselves, their families and society through post reading activities	A
44.	Trần Thị Kiều Quý	THPT Đô Lương 2	Dạy học theo mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy học chủ đề “Dòng điện trong chất bán dẫn” - Vật lí 11	A
45.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Đô Lương 3	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy học chủ đề “Sơ kết lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến giữa thế kỷ XIX” lịch sử 10 THPT	A

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
46.	Trần Thị Liên Thanh	THPT Đô Lương 3	Phát triển tư duy phân biện cho học sinh thông qua dạy học môn Địa lý lớp 11 - THPT	A
47.	Lê Thị Cúc Hoa	THPT Đông Hiếu	Xác định nội dung và biện pháp rèn luyện KNS cho học sinh thông qua dạy học lịch sử lớp 10 THPT ban cơ bản	A
48.	Nguyễn Thị Hương	THPT DTNT tỉnh	Nâng cao chất lượng môn Giáo dục công dân thông qua sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực ở trường THPT DTNT tỉnh	A
49.	Trần Thị Thảo Nguyễn Thị Hương Giang	THPT DTNT tỉnh	Một số giải pháp về hoạt động công tác nữ công cho tổ chức công đoàn cơ sở ở trường trung học phổ thông DTNT Nghệ An	A
50.	Trương Thị Thanh Thủy Nguyễn Thị Kiều Hoa Nguyễn Thị Phương Loan	THPT DTNT tỉnh	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng hoạt động Công đoàn ở trường THPTDTNT tỉnh Nghệ An	A
51.	Lê Thị Mai Hương	THPT Hà Huy Tập	Applying graphics in teaching reading new textbook - Tiếng Anh 10	A
52.	Nguyễn Thị Hoài An	THPT Hà Huy Tập	Vận dụng sáng tạo trong dạy học chủ đề phân pH và chất chỉ thị - Học học 11 THPT theo định hướng giáo dục Stem	A
53.	Nguyễn Văn Thành	THPT Hà Huy Tập	Dificulties in teaching and learning pronunciation in learning language foais period-English 11 and some solutions	A
54.	Bùi Thị Việt	THPT Hoàng Mai	Giáo dục kĩ năng ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh qua một số bài học trong chương trình địa lí THPT.	A
55.	Chu Viết Tấn	THPT Hoàng Mai	Dạy học theo định hướng STEM bằng “Công nghệ thực tế ảo tăng cường” trong Toán học nhằm phát triển năng lực cho HS THPT đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	A
56.	Lê Trọng Thêm	THPT Hoàng Mai	Giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học, ôn thi THPT quốc gia môn Địa lí.	A
57.	Nguyễn Bá Vinh	THPT Hoàng Mai	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh tại trường THPT Hoàng Mai, tỉnh Nghệ An.	A
58.	Bùi Hữu Đại	THPT Hoàng Mai 2	Giải pháp tổ chức, chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu KHKT của học sinh ở trường THPT	A
59.	Cao Thanh Bảo Lê Thị Hồng Lâm	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường cho học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An	A
60.	Chế Thị Lễ Mỹ	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Một số kĩ thuật để thay đổi trạng thái học tập cho học sinh qua môn Ngữ văn THPT	A
61.	Nguyễn Cẩm Anh Thái Thị Phương Chi	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Biện pháp Giáo dục giá trị sống cho học sinh của giáo viên chủ nhiệm ở trường THPT	A
62.	Nguyễn Tất Nga Vương Thị Nga	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Khơi nguồn cảm hứng sáng tạo cho học sinh thông qua giáo dục Stem với chủ đề phân bón hóa học - SGK Hóa học cơ bản 11	A
63.	Nguyễn Thị Diệu Quỳnh Nguyễn Thị Liên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Toán ở trường THPT	A

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
64.	Nguyễn Thị Minh Hồng	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Rèn luyện kỹ năng tranh biện cho học sinh THPT qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	A
65.	Nguyễn Thị Ngọc Dung	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước cho học sinh trong giảng dạy lịch sử địa phương và truyền thống nhà trường tại Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	A
66.	Nguyễn Thị Phương Dung	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Thiết kế một số chủ đề giáo dục Steam trong chương sự điện li – Hóa học 11 cơ bản.	A
67.	Nguyễn Thị Tý Lê Văn Tảo	THPT Kỳ Sơn	Giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa địa phương thông qua hoạt động ngoại khóa nhà trường và trong dạy học môn Giáo dục công dân	A
68.	Hoàng Thị Châu	THPT Lê Hồng Phong	Thiết kế chủ đề giáo dục Stem trong dạy học phần "Sinh sản ở động vật", sinh học 11 THPT	A
69.	Nguyễn Thị Bích Hạnh Đinh Thị Hằng	THPT Lê Hồng Phong	Một số giải pháp thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy, tinh giảm biên chế tại trường THPT Lê Hồng Phong	A
70.	Đậu Thị Thúy Hằng	THPT Lê Viết Thuật	Xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học STEM phần điện học Vật lý 11, 12 THPT	A
71.	Lê Thị Thu Hà	THPT Lê Viết Thuật	“Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục công dân tại trường THPT Lê Viết Thuật - TP Vinh - Nghệ An”.	A
72.	Mai Thị Khánh Xuân	THPT Lê Viết Thuật	Góp phần rèn luyện kỹ năng giải bài tập hình học không gian cho học sinh thông qua một số dạng bài tập cơ bản	A
73.	Đinh Thị Thanh Lam	THPT Mai Hắc Đế	Trải nghiệm nghề kỹ sư trồng trọt và kỹ sư công nghệ thực phẩm trong dạy học chủ đề theo định hướng giáo dục STEM	A
74.	Hồ Quốc Việt	THPT Nam Đàn 2	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Nam Đàn 2	A
75.	Nguyễn Thị Hiền	THPT Nam Đàn 2	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nữ công ở trường THPT Nam Đàn 2	A
76.	Nguyễn Thị Nga	THPT Nghi Lộc 3	Vận dụng giáo dục stem vào dạy học chủ đề “Ủ chua thức ăn chăn nuôi”	A
77.	Lê Thị Thành	THPT Nghi Lộc 4	Tích hợp kiến thức liên môn và tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh vào dạy học phần lịch sử Việt Nam trong giai đoạn 1945 - 1954 (Lịch sử 12 ban cơ bản)	A
78.	Nguyễn Văn Phương Lê Thanh Dũng Lê Thanh Vinh	THPT Nghi Lộc 4	Một số giải pháp giáo dục tích cực đạo đức và kỹ năng cho học sinh thông qua việc đọc sách ở trường THPT	A
79.	Trần Thị Thủy	THPT Nghi Lộc 4	Sử dụng phương pháp Quy hoạch động để giải quyết bài toán dãy con đối với NNLT Pascal và C++.	A
80.	Lê Thị Mai Linh	THPT Nghi Lộc 5	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc hướng dẫn học sinh ứng phó với bất nạt trực tuyến	A
81.	Nguyễn Thị Long	THPT Nghi Lộc 5	Hóa học với các vấn đề hiện nay	A

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
82.	Phạm Thị Kính	THPT Nghi Lộc 5	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh trong dạy học Lịch sử 10 THPT	A
83.	Trần Thị Hải Yến	THPT Nguyễn Đức Mậu	Thiết kế các hoạt động trải nghiệm để dạy học phần sinh thái học- sinh học 12 THPT	A
84.	Phan Thị Hạnh	THPT Nguyễn Trường Tộ (HN)	Developing communicative competence for 10 th students through task- based activities in English 10 (new)	A
85.	Đào Thị Linh	THPT Nguyễn Trường Tộ (Vinh)	Vận dụng dạy học phân hóa người học để thiết kế và tổ chức các hoạt động học tập chủ đề Quang hợp ở thực vật - Sinh học 11 và giải quyết một vấn đề thực tiễn góp phần phát triển một số phẩm chất và năng lực cho học sinh trường THPT Nguyễn Trường Tộ Vinh	A
86.	Hoàng Thị Hiệp	THPT Nguyễn Xuân Ôn	Sử dụng tư liệu lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy phân lịch sử phong kiến Việt Nam (Từ thế kỷ X đến nửa đầu thế kỷ XIX, lớp 10, ban cơ bản)	A
87.	Nguyễn Thị Hà Hoàng Đình Tám	THPT Nguyễn Xuân Ôn	Một số giải pháp lãnh đạo, quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học ôn thi THPT Quốc gia ở trường THPT Nguyễn Xuân Ôn, huyện Diễn Châu, tỉnh Nghệ An.	A
88.	Phạm Thị Giang	THPT Nguyễn Xuân Ôn	“Thiết kế các hoạt động để dạy học chủ đề sinh sản hữu tính ở động vật (Sinh học 11 - cơ bản) nhằm phát huy tính tích cực của học sinh”.	A
89.	Phan Thị Thiệu Hoa	THPT Phan Bội Châu	Thiết kế giáo án hóa học bằng tiếng Anh chủ đề POLIME và vật liệu POLIME	A
90.	Nguyễn Lệ Lan	THPT Phan Đăng Lưu	Tổ chức dạy học chủ đề các nước Tư bản Chủ nghĩa giai đoạn 1918 - 1945 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở trường THPT.	A
91.	Phan Thị Thương	THPT Phan Đăng Lưu	Sử dụng một câu chuyện cổ tích để dạy Ngữ Pháp trong phần Language Focus của bài 6 và bài 8 – Sách Giáo Khoa Tiếng Anh 12.	A
92.	Nguyễn Đình Phúc Nguyễn Trọng Giáp	THPT Phan Thúc Trục	Sử dụng mạng xã hội trong xây dựng văn hóa nhà trường và tư vấn hướng nghiệp.	A
93.	Nguyễn Thị Thuần	THPT Phan Thúc Trục	Thiết kế và sử dụng bài tập thực hành thí nghiệm trong dạy học chương “Chuyển hóa vật chất và năng lượng” phần thực vật - Sinh học 11	A
94.	Nguyễn Thị Yến	THPT Phan Thúc Trục	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề "Thao tác lập luận" (Ngữ văn 11, Ban cơ bản).	A
95.	Phan Thị Hà	THPT Phan Thúc Trục	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học lịch sử tạo hứng thú cho học sinh ở trường THPT	A
96.	Đậu Thị Diệu Thúy	THPT Quỳnh Hợp 1	Thiết kế các hoạt động đóng vai nhằm bồi dưỡng, phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh THPT thông qua dạy học bộ môn Sinh học THPT	A
97.	Ngô Sỹ Khanh	THPT Quỳnh Hợp 2	Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cốt cán trường THPT huyện	A

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
			Quy Hợp, tỉnh Nghệ An theo hướng tiếp cận năng lực	
98.	Hồ Đình Thường	THPT Quỳnh Lưu 4	Thiết kế chủ đề Truy vấn dữ liệu - Tin học 12, phát triển năng lực học sinh theo hướng tiếp cận STEM	A
99.	Hồ Thị Hiền	THPT Quỳnh Lưu 3	Một số biện pháp kết thúc bài học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT	A
100.	Cao Thanh Tuấn	THPT Quỳnh Lưu 4	Hiệu quả từ công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo & nghiên cứu khoa học tại trường THPT Quỳnh Lưu 4.	A
101.	Lê Văn Hậu	THPT Quỳnh Lưu 4	Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập từ các sơ đồ hình vẽ điều chế các chất ở sách giáo khoa nhằm kết hợp phát triển kỹ năng lý thuyết và thực hành môn hóa học cho học sinh trung học phổ thông	A
102.	Phạm Công Thành	THPT Tân Kỳ	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả GD pháp luật cho HS THPT Tân Kỳ, Nghệ An	A
103.	Phạm Thị Thúy Vinh	THPT Tân Kỳ	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát tại Đảng bộ trường THPT Tân Kỳ	A
104.	Bùi Thị Sương.	THPT Tây Hiếu	Thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học gắn với thực tiễn trong dạy học chương sinh trưởng, phát triển – Sinh học 11 THPT.	A
105.	Lương Thị Lan Phương	THPT Tây Hiếu	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh qua giải toán dãy số	A
106.	Nguyễn Thị Yến	THPT Thanh Chương 1	Nâng cao hiệu quả tiết thực hành hóa học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm cho học sinh THPT	A
107.	Nguyễn Nhật Đức	THPT Thanh Chương 3	Thực trạng và một số giải pháp giáo dục đạo đức học sinh của Đoàn trường THPT Thanh Chương 3 trong giai đoạn hiện nay.	A
108.	Phan Thị Vinh	THPT Thanh Chương 3	The application of Multiple Intelligences-based activities in Post-reading stage in textbook English 12	A
109.	Đoàn Đại Cương	THPT Tương Dương 2	Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực thiết kế chủ đề Mỹ- Tây Âu, Nhật Bản (1945-2000) hướng tới phát triển năng lực học sinh	A
110.	Bùi Thị Hậu	THPT Yên Thành 3	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu cho học sinh THPT tỉnh Nghệ An thông qua hoạt động ngoại khóa địa lý	A
111.	Thân Thị Linh	THPT Yên Thành 3	Tổ chức xemina vấn đề rượu bia với thanh niên hiện nay - Sinh học 11	A
112.	Trần Thị Vân	THPT Yên Thành 3	Giáo dục ý thức về chủ quyền biển đảo Tổ Quốc cho học sinh trong dạy học lịch sử lịch sử Việt Nam ở trường THPT.	A
113.	Nguyễn Thị Hải Yến	Trung tâm GDTX tỉnh Nghệ An	Tổ chức hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh tại TTGDTX tỉnh Nghệ An	A
114.	Đàm Thị Ngọc Tú Võ Thị Thanh Hoa	Trung tâm GDTX tỉnh Nghệ An	Using games and communicative activities as inputs to help young learners of English	A

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
	Trần Thị Hạnh Nhung		public speaking	
115.	Cao Vân Anh	Trường MN Hoa sen	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi có kỹ năng tự phục vụ.	A

II. 519 sáng kiến được công nhận loại B cấp cơ sở

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
1.	Nguyễn Thị Thu Hà	PT DTNT số 2 Nghệ An	Tác động của hiện tượng "ném đá" trên mạng xã hội đối với học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Nghệ An	B
2.	Cao Xuân Hùng	PT DTNT THPT số 2 Nghệ An	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua việc giải và xây dựng hệ thống bài tập trong tọa độ phẳng	B
3.	Hoàng Sỹ Luyện	PT DTNT THPT số 2 Nghệ An	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động khai thác bài toán và các tính chất quen thuộc	B
4.	Nguyễn Công Trung	PT DTNT THPT số 2 Nghệ An	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh dân tộc nội trú trong dạy học Chương "Cân bằng và chuyển động của vật rắn" - Vật lí 10 THPT	B
5.	Nguyễn Đậu Trương Trương Thị Quỳnh Mai Nguyễn Thị Soa	PT DTNT THPT số 2 Nghệ An	Một số giải pháp đảm bảo chất lượng dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể trường PT DTNT THPT tỉnh Nghệ An	B
6.	Phan Thị Nguyệt	PT DTNT THPT số 2 Nghệ An	Dạy đọc hiểu văn bản nhật dụng trong trường trung học PT hiện nay	B
7.	Lê Thị Thanh Nga	PT Hermann Gmeiner	Một cách tiếp cận văn bản kịch trong chương trình ngữ văn THPT	B
8.	Lê Xuân Giang	PT Hermann Gmeiner	Thiết kế và sử dụng chủ đề giáo dục STEM dùng cho dạy học phần "Máy điện" Vật lí 12 THPT	B
9.	Nguyễn Thị Liên	PT Hermann Gmeiner	Dạy - Học tác phẩm "Người lái đò sông Đà" theo định hướng phát triển năng lực.	B
10.	Nguyễn Việt Hoa	PT Hermann Gmeiner	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống khi dạy học về sự trao đổi nước và khoáng trong chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật - Sinh học 11	B
11.	Phạm Thị Ngọc Hương.	PT Hermann Gmeiner	"Rèn luyện kỹ năng cho học sinh giải bài toán tính thể tích khối đa diện bằng phương pháp sử dụng tỉ số thể tích"	B
12.	Đặng Văn Hải Đặng Đình Kỳ	Sở GD&ĐT Nghệ An THPT Nghi Lộc 5	Nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo của Chi bộ đối với hoạt động công đoàn tại trường THPT Nghi Lộc 5, Nghi Lộc, Nghệ An	B
13.	Đào Thị Bích Thủy	THPT 1-5	Giải pháp khắc phục trạng thái tâm lí căng thẳng trong học tập cho học sinh lớp 10A10 Trường THPT 1- 5	B
14.	Hồ Đức Lý	THPT 1-5	Tích hợp kiến thức bảo vệ môi trường vào các Chương 3, 4, 5, môn Công nghệ 11 THPT	B
15.	Hồ Thị Thùy Dương	THPT 1-5	Some Post-listening activities applied in teaching English grade 12 at 1-5 high school	B
16.	Nguyễn Ngọc Lê	THPT 1-5	Xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề để dạy học phần sinh thái học – Sinh học 12.	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
17.	Phan Thị Thanh Huyền	THPT 1-5	Thiết kế và sử dụng một số chủ đề dạy học hoá học theo định hướng tiếp cận năng lực.	B
18.	Trần Thị Bích Hương	THPT 1-5	Applying information and communication technology in speaking lessons with a view to developing speaking presentation skills for the 11 th graders.	B
19.	Lê Thị An	THPT Anh Sơn 1	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh ở trường THPT	B
20.	Nguyễn Cảnh Tuấn	THPT Anh Sơn 1	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hiệu quả công tác thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại trường THPT Anh Sơn 1	B
21.	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Anh Sơn 1	Một số kinh nghiệm dạy học một số chủ đề STEM trong dạy học Sinh học 10	B
22.	Phạm Thị Thanh Thái	THPT Anh Sơn 1	Dạy học gắn với sản xuất kinh doanh tại địa phương qua chủ đề chế biến nông, lâm, thủy sản – công nghệ 10	B
23.	Phan Thị Phát	THPT Anh Sơn 1	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp bằng trải nghiệm	B
24.	Võ Trọng Trí	THPT Anh Sơn 1	“Phần mềm xếp lịch báo giảng trên hệ điều hành Android”	B
25.	Hồ Sỹ Hào	THPT Anh Sơn 2	Thiết kế và tổ chức dạy học "Hai mặt phẳng song song" Hình học 11 theo định hướng giáo dục STEM	B
26.	Hoàng Thị Lan Anh	THPT Anh Sơn 2	1.Tạo sự đam mê và phát triển năng lực tư duy của học sinh thông qua các hoạt động học tập trong bài 26 "kim loại kiềm thổ và hợp chất quan trọng của kim loại kiềm thổ " (Hoá học 12 cơ bản).	B
27.	Nguyễn Hữu Nam	THPT Anh Sơn 2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực qua chủ đề “Nhôm và hợp chất của nhôm” Hóa học lớp 12 - Ban cơ bản.	B
28.	Nguyễn Thị Hương Sen	THPT Anh Sơn 2	"Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo khi dạy học văn bản “VỢ NHẬT” – NGŨ VĂN 12, TẬP 2”	B
29.	Nguyễn Thị Xuân	THPT Anh Sơn 2	Tổ chức các hoạt động dạy học gắn với sản xuất kinh doanh tại địa phương trong bài 2: Lipit - Hóa học 12CB	B
30.	Phạm Thị Kim Nhâm	THPT Anh Sơn 2	Dạy học phát triển năng lực Học sinh theo hướng tiếp cận STEM khi dạy bài 17 hô hấp động vật sinh học 11CB	B
31.	Phạm Thị Thanh Hoa	THPT Anh Sơn 2	Thiết kế và tổ chức dạy học kiến thức "Máy biến áp" - Vật lí 12 theo định hướng giáo dục STEM	B
32.	Phạm Thị Thuỳ Dương	THPT Anh Sơn 2	Giáo dục một số giá trị truyền thống thông qua dạy học tích hợp di sản văn hóa địa phương trong môn GDCD lớp 10 tại các trường THPT trên địa bàn huyện Anh Sơn.	B
33.	Trần Thị Thu Hà	THPT Anh Sơn 2	Xây dựng, triển khai hệ thống bài giảng và tài liệu học tập trực tuyến đáp ứng các yêu cầu dạy học hiện nay trong môn công nghệ 10	B
34.	Bùi Văn Khánh	THPT Anh Sơn 3	Khai thác bài toán tỉ số diện tích tam giác trong hình học phẳng để giải một số dạng	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
			bài tập hình không gian.	
35.	Hoàng Thị Quý	THPT Anh Sơn 3	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống qua tổ chức hoạt động trải nghiệm theo định hướng giáo dục STEM trong dạy học phần vô cơ hóa học 11	B
36.	Mai Đình Thông	THPT Anh Sơn 3	Thi thử THPT QG trực tuyến nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả ôn tập cho học sinh lớp 12	B
37.	Nguyễn Ngọc Hoàn	THPT Anh Sơn 3	Một số chiến thuật nhằm nâng cao hiệu quả chặn bóng hai người trong môn bóng chuyền cho học sinh nam lớp 10C4 trường THPT Anh Sơn 3, tỉnh Nghệ An	B
38.	Nguyễn Thị Hoài Thanh	THPT Anh Sơn 3	Dạy học gắn với sản xuất kinh doanh tại địa phương qua chủ đề chế biến nông, lâm sản	B
39.	Nguyễn Thị Hồng Lịch	THPT Anh Sơn 3	Tích hợp liên môn Vật lí - Hóa học chủ đề Dòng điện trong các môi trường, Vật lí bằng dạy học dự án	B
40.	Trần Quang Học	THPT Anh Sơn 3	Một số giải pháp hiệu quả để huấn luyện đội tuyển bóng bàn trường THPT Anh Sơn 3 đạt thành tích cao tại HKPD các cấp.	B
41.	Trương Thị Kiều Thủy	THPT Anh Sơn 3	Kinh nghiệm điều tiết việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đảm bảo mặt bằng lao động ở trường THPT Anh Sơn 3	B
42.	Đào Thị Thanh	THPT Bắc Yên Thành	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn ở một số chủ đề thuộc chương 1, 3 môn công nghệ 10 THPT.	B
43.	Đậu Văn Phi	THPT Bắc Yên Thành	Rèn luyện năng lực giải toán cho học sinh thông qua một số bài toán về hàm ẩn	B
44.	Nguyễn Quế Kỳ	THPT Bắc Yên Thành	Phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT qua hoạt động trải nghiệm “Tìm hiểu thơ văn viết về Yên Thành”	B
45.	Nguyễn Thị Hồng Chuyên	THPT Bắc Yên Thành	Tiếp cận các bài toán kết thúc mở trong chương trình đánh giá giáo dục toán của PISA khi dạy học hàm số ở trường THPT.	B
46.	Nguyễn Thị Thủy	THPT Bắc Yên Thành	Nâng cao năng lực tự học văn học sử cho học sinh THPT	B
47.	Nguyễn Thị Thùy Linh	THPT Bắc Yên Thành	Bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng trong dạy học chương “Cơ sở Nhiệt động lực học”-Vật lí 10 THPT.	B
48.	Võ Thị Hoài	THPT Bắc Yên Thành	Khai thác các bài toán về đồ thị hàm số theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	B
49.	Mai Xuân Toàn	THPT Cát Nặng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Cát Nặng	B
50.	Nguyễn Đình Linh	THPT Cát Nặng	Vận dụng dạy học dự án theo định hướng phát triển năng lực sáng tạo trong dạy học bài “Động lượng, Định luật bảo toàn động lượng”- Vật lí lớp 10 THPT	B
51.	Nguyễn Hữu Tân	THPT Cát Nặng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt 15' đầu giờ thông qua các chủ đề sinh hoạt nhằm góp phần giáo dục kỹ năng sống	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
			cho học sinh	
52.	Nguyễn Thị Lan	THPT Cát Ngạn	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào dạy học bài 4: Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội - GDCD 12	B
53.	Phạm Hồng Sơn	THPT Cát Ngạn	Một số giải pháp giáo dục định hướng thẩm mỹ cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Thanh Chương	B
54.	Lê Khánh Hưng	THPT Chuyên ĐH Vinh	Khai thác các tính chất của hàm số nhằm nâng cao năng lực của học sinh trong dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục	B
55.	Đậu Hoàng Hưng	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Bồi dưỡng năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh THPT trong công tác dạy học giải tích	B
56.	Hồ Sỹ Linh	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Phát triển năng lực học sinh thông qua hướng dẫn giải bài tập mạch điện phi tuyến - quá độ	B
57.	Hoàng Thị Chung	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Ứng dụng CNTT trong công tác Giáo vụ tại trường THPT chuyên Phan Bội Châu	B
58.	Hoàng Thị Hà	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Áp dụng dạy học tích hợp vào một số bài dạy kỹ năng đọc tiếng Anh trong SGK dành cho học sinh THPT	B
59.	Lê Thanh Huyền	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Một số đề xuất dạy phần Khởi động chùm tác phẩm thơ mới trong sách Ngữ văn 11, tập 2	B
60.	Lê Văn Kiên	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Nouvelle méthode de l'enseignement-apprentissage du français via schoology.com. Phương pháp dạy-học mới cho hs chuyên Pháp qua schoology.com	B
61.	Nguyễn Hương Giang	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Ứng dụng dạy học dự án vào chủ đề “Xây dựng kế hoạch kinh doanh” - Công nghệ 10.	B
62.	Nguyễn Thị Giang Chi	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động hợp tác quốc tế ở trường THPT chuyên Phan Bội Châu	B
63.	Phạm Thị Thu Hường	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Hệ thống các bài tập mảng và xâu viết bằng ngôn ngữ lập trình C ++.	B
64.	Phan Xuân Sanh	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Phương pháp hồi quy tuyến tính trong xây dựng phương án thí nghiệm vật lý	B
65.	Trần Mộng Lai	THPT Chuyên Phan Bội Châu	Dạy học tích hợp thông qua dạy STEM với chủ đề quang hợp và hô hấp ở thực vật. Sinh học lớp 11.	B
66.	Võ Thị Anh Tú	THPT Chuyên Phan Bội Châu	The solutions applied to improve the quality of teaching English through the games designed in power point in the grade 10,11 at highs schools	B
67.	Đặng Trọng Minh	THPT Cờ Đỏ	Vận dụng kỹ thuật liên văn bản trong dạy đọc – hiểu văn bản văn học ở trường THPT, một phương hướng dạy học tích hợp hiệu quả.	B
68.	Hồ Vĩnh Dương	THPT Cờ Đỏ	Một số giải pháp của các tổ chức đoàn thể trong việc xây dựng môi trường văn hóa học đường ở trường THPT Cờ Đỏ, huyện Nghĩa Đàn	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
69.	Lê Duy Hân	THPT Cờ Đỏ	Khắc phục khó khăn của học sinh trung bình khi làm bài tập về quan hệ đường thẳng và mặt phẳng trong hình học không gian lớp 11.	B
70.	Đặng Văn Hào	THPT Con Cuông	Xây dựng cơ sở dữ liệu qua Video để hỗ trợ phát triển trí thông minh ở trẻ em	B
71.	Nguyễn Văn Xô	THPT Con Cuông	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học bài phân bón hóa học - Hóa học 11 - THPT nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh.	B
72.	Hà Thị Vinh Tâm	THPT Cửa Lò	Một số giải pháp xây dựng giờ dạy Ngữ Văn thân thiện, tích cực nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh tại Trường THPT Anh Sơn 2 tỉnh Nghệ An	B
73.	Hoàng Xuân Thanh	THPT Cửa Lò	Ứng dụng thuật toán quay lui giải các bài toán liệt kê	B
74.	Lê Thị Huyền	THPT Cửa Lò	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực chủ đề “Đặc điểm chung của tự nhiên”- Địa lí lớp 12	B
75.	Nguyễn Thị Hương	THPT Cửa Lò	Xây dựng hệ thống bài tập vận dụng công thức tính nhanh thể tích khối đa diện	B
76.	Nguyễn Thị Út Sương	THPT Cửa Lò	Some experiences of correcting fluency mistakes for high school students in speaking skill	B
77.	Trần Thị Mai Oanh	THPT Cửa Lò	Tổ chức dạy học chủ đề: Sử dụng và bảo vệ tự nhiên gắn với thực tiễn theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh 12 thông qua môn Địa lý	B
78.	Võ Thị Khánh Trang	THPT Cửa Lò	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học chương II: “ Cấu trúc tế bào”- Sinh học 10 cơ bản	B
79.	Vương Xuân Chấn	THPT Cửa Lò	Một số giải pháp nhằm đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với rèn luyện phẩm chất trung thực, trách nhiệm cho học sinh trường THPT Cửa Lò	B
80.	Hoàng Văn Hùng	THPT Cửa Lò 2	Góp phần hình thành và phát triển một số năng lực cho học sinh thông qua dạy học chủ đề tây Âu thời kì Trung Đại	B
81.	Ngô Thị Hồng Dung	THPT Cửa Lò 2	The Effect of Extracurricular Activity for Developing Students' Competence	B
82.	Nguyễn Thị Hòa	THPT Cửa Lò 2	Dạy học trải nghiệm gắn liền với thực tiễn địa phương ở trường THPT thông qua dạy học môn Địa lý 12 theo định hướng phát triển năng lực	B
83.	Nguyễn Thị Lan	THPT Cửa Lò 2	ứng dụng đổi mới phương pháp dạy học theo chủ đề dạy học trong môn Sinh học lớp 11- THPT	B
84.	Trương Công Thắng	THPT Cửa Lò 2	Rèn luyện thể lực chung cho học sinh THPT thông qua CLB thể thao tại trường THPT Cửa Lò 2	B
85.	Hồ Thị Cẩm Hằng	THPT Đặng Thai Mai	Phát triển năng lực tạo lập văn bản cho học sinh qua tổ chức hoạt động luyện tập trong dạy học đọc hiểu Thơ mới lớp 11	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
86.	Nguyễn Thị Hoa	THPT Đặng Thai Mai	Giáo dục môi trường cho học sinh khối 10 thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo thực tế: làm bộ sưu tập ảnh clip về vấn đề môi trường ở địa phương	B
87.	Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Đặng Thai Mai	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và phát huy tính sáng tạo của học sinh trong dạy học bài “ Hóa học và vấn đề môi trường ” - Hóa học 12	B
88.	Nguyễn Thị Vân	THPT Đặng Thai Mai	Kích thích hứng thú học tập và giáo dục cho học sinh ý thức bảo vệ môi trường khi dạy phần ứng dụng hóa học 10 và 11	B
89.	Nguyễn Gia Thu	THPT Đặng Thúc Hứa	Nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử địa phương thông qua giới thiệu một số di tích và dòng họ khoa bảng trên địa bàn huyện Thanh Chương	B
90.	Nguyễn Thị Hoài Phương	THPT Đặng Thúc Hứa	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục pháp luật an toàn giao thông cho đoàn viên thanh niên trường THPT Đặng Thúc Hứa	B
91.	Nguyễn Thị Lan Hương	THPT Đặng Thúc Hứa	Áp dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học để tăng hứng thú học tập môn Sinh và rèn luyện năng lực tự học của học sinh	B
92.	Nguyễn Thị Tuyết Mai	THPT Đặng Thúc Hứa	Nâng cao hiệu quả dạy học thông qua các hoạt động trải nghiệm trong dạy học chương trình sinh sản Sinh học lớp 10	B
93.	Trần Đình Văn	THPT Đặng Thúc Hứa	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc trong kỹ thuật nhảy xa kiểu uốn thân cho học sinh THPT	B
94.	Trần Huy Hoàng Lê Thị Vinh	THPT Đặng Thúc Hứa	Ứng dụng mạng nơron (neural) tích chập và opencv python xây dựng hệ thống kiểm soát nhận dạng khuôn mặt giáo viên, học sinh qua hệ thống camera trong trường học.	B
95.	Đặng Khắc Đàm	THPT Diễn Châu 2	Dạy học phát triển năng lực cho học sinh bằng cách dùng các tính chất của dãy tỷ số vào dạy học hình học không gian phần quan hệ song song	B
96.	Đào Thị Kim Quyên	THPT Diễn Châu 2	Phát triển năng lực phân tích – tổng hợp cho học sinh THPT qua dạy học Văn học sử	B
97.	Hoàng Lê Hạnh	THPT Diễn Châu 2	Một số hình thức khởi động bài học nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn Công Nghệ 11- THPT	B
98.	Lê Văn Hoàng	THPT Diễn Châu 2	Phát triển năng lực học sinh trong dạy học bài “ Sự ăn mòn kim loại” môn hóa học 12 thông qua hình thức dạy học theo dự án	B
99.	Lô Thị Thủy	THPT Diễn Châu 2	Phát triển năng lực hợp tác của học sinh thông qua bài học kiến tạo trong dạy học Hóa học ở trường THPT	B
100.	Ngô Trí Thụ	THPT Diễn Châu 2	Một cách thiết kế bài dạy chủ đề tích vô hướng của hai vec tơ (chương trình hình học 10) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	B
101.	Nguyễn Thái Phiên	THPT Diễn Châu 2	Tập hợp hệ thống bài tập phát triển sức mạnh nhằm nâng cao thành tích nhảy cao	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
			kiểu năm nghiêng cho học sinh lớp 10	
102.	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Diễn Châu 2	Phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh qua một số hình thức khởi động bài học mới trong dạy học Sinh học 12	B
103.	Phạm Thị Hiền	THPT Diễn Châu 2	Phát triển năng lực dự báo cho học sinh qua dạy học chủ đề Xác suất Toán lớp 11	B
104.	Phạm Thị Phương Liên	THPT Diễn Châu 2	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề "Động cơ không đồng bộ ba pha"	B
105.	Phạm Thị Xuân	THPT Diễn Châu 2	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh THPT môn Lịch sử	B
106.	Trần Huy Thắng	THPT Diễn Châu 2	Một số Kinh nghiệm chỉ đạo của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT	B
107.	Trần Thị Thu Hà	THPT Diễn Châu 2	Tổ chức các hình thức khởi động trong dạy học Hóa học nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường THPT	B
108.	Trần Thị Thu Hiền	THPT Diễn Châu 2	Dạy học chủ đề Phân bào (Sinh học tế bào-Sinh học 10) theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	B
109.	Trần Thị Thúy Quỳnh	THPT Diễn Châu 2	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh qua dạy học học phân tác giả Nguyễn Trãi trong chương trình Ngữ văn 10	B
110.	Trần Văn Dương	THPT Diễn Châu 2	Xây dựng và áp dụng hệ thống bài tập về muối Nitrat nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi HSG và THPTQG	B
111.	Cao Thị Hải An	THPT Diễn Châu 3	Nâng cao chất lượng đội ngũ chuẩn bị tiếp cận chương trình GD Phổ thông 2018	B
112.	Đặng Thị Diệu Linh	THPT Diễn Châu 3	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua hướng dẫn bố trí thí nghiệm ở nhà để dạy một số bài thực hành trong Chương trình sinh học 11, Cơ bản	B
113.	Đinh Viết Lộc	THPT Diễn Châu 3	Phương pháp giải bài tập phần "Mạch điện phi tuyến"- Vật lí 11 và áp dụng vào bồi dưỡng học sinh giỏi	B
114.	Hồ Văn Đồng	THPT Diễn Châu 3	Nâng cao nhận thức phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc cho học sinh trường THPT Diễn Châu 3	B
115.	Hoàng Thị Phương Thảo	THPT Diễn Châu 3	Enhancing speaking skills for the 10th grade students through drilling techniques	B
116.	Lê Thị Xuân Hương	THPT Diễn Châu 3	Giảm thiểu bạo lực học đường thông qua phương pháp giáo dục kỹ luật tích cực học sinh	B
117.	Ngô Trí Ứng	THPT Diễn Châu 3	Thực trạng về chấn thương và biện pháp phòng ngừa trong luyện tập, thi đấu môn bóng chuyên nam tại Trường THPT Diễn Châu 3	B
118.	Nguyễn Thị Mai	THPT Diễn Châu 3	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh phổ thông qua chủ đề Nguyên tử hóa học 10	B
119.	Nguyễn Thị Nhã	THPT Diễn Châu 3	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học chủ đề "Phép biến hình"	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
120.	Nguyễn Thị Thanh	THPT Diên Châu 3	Dạy học địa lí địa phương huyện Diên Châu tỉnh Nghệ An gắn liền với di sản đối với học sinh trường THPT Diên Châu	B
121.	Nguyễn Thị Xuân	THPT Diên Châu 3	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Sinh sản ở động vật sinh học 11 ban cơ bản	B
122.	Phan Trọng Đông	THPT Diên Châu 3	Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc	B
123.	Trần Đức Mạnh	THPT Diên Châu 3	CVận dụng quy luật Mendel để giải nhanh một số bài tập di truyền liên quan nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi THPT Quốc gia	B
124.	Trần Thị Thanh Hà	THPT Diên Châu 3	Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề trong cuộc sống cho học sinh khi dạy Hóa vô cơ 10,11	B
125.	Trình Hoài Nam	THPT Diên Châu 3	Rèn luyện tư duy cho học sinh khối 10 thông qua khai thác các bài toán liên quan đến hàm số bậc 2	B
126.	Trương Thanh Sơn	THPT Diên Châu 3	Giảng dạy vật lí tích hợp tuyên truyền an toàn giao thông tại Trường THPT Diên Châu 3	B
127.	Trương Thị Loan	THPT Diên Châu 3	Phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh qua dạy học văn bản Cảnh ngày hè và Đại cáo bình ngô của Nguyễn Trãi, Ngữ văn 10	B
128.	Trương Văn Chiến	THPT Diên Châu 3	Phát triển năng lực chuyên biệt cho học sinh thông qua dạy chủ đề " Di truyền quần thể" sinh học 12 cơ bản	B
129.	Bùi Văn Cơ	THPT Diên Châu 4	Tổ chức, hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng nhằm nâng cao năng lực tự học và vận dụng kiến thức vào thực tiễn qua chủ đề dòng điện trong các môi trường	B
130.	Đặng Trọng Hào	THPT Diên Châu 4	Tư duy sáng tạo về bài toán đồ thị trong phần dao động cơ của Vật lí 12	B
131.	Hoàng Thị Xoan	THPT Diên Châu 4	Phân loại các bài toán tính khoảng cách trong hình học không gian	B
132.	Nguyễn Thị Hồng Lê	THPT Diên Châu 4	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh THPT qua dạy học một số bài thơ trung đại trong chương trình Ngữ văn lớp 10	B
133.	Nguyễn Thị Huệ	THPT Diên Châu 4	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề trong môn GDCD theo hướng tích hợp nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh THPT	B
134.	Trần Thị Kim Anh	THPT Diên Châu 4	Fostering and developing self-studying ability for students through using the English songs to teach the lessons of Language Focus in English 10	B
135.	Trần Thị Thanh Tâm	THPT Diên Châu 4	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy địa lí 11 nhằm nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh về Biến đổi khí hậu.	B
136.	Trịnh Thị Thu Hương	THPT Diên Châu 4	Sử dụng di sản văn hóa địa phương trong dạy học lịch sử nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh ở trường Trung học phổ thông	B
137.	Đặng Thị Huyền	THPT Diên Châu 5	Phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh qua dạy học văn bản truyện ngắn nước ngoài trong chương trình ngữ văn THPT	B
138.	Hoàng Lý Đông	THPT Diên Châu 5	Một số phương pháp huấn luyện môn bóng	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
			chuyên tại trường THPT Diễn Châu 5	
139.	Hoàng Thị Thanh Minh	THPT Diễn Châu 5	Tích hợp vấn đề tâm lý học đường trong một số tiết học ngữ văn ở trường THPT	B
140.	Ngô Trí Hùng	THPT Diễn Châu 5	Một số phương pháp củng cố bài giảng môn GDQP-AN theo hướng phát huy tính cực, chủ động của học sinh	B
141.	Phan Thị Thu Hương	THPT Diễn Châu 5	Một số biện pháp nhằm xây dựng, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT Diễn Châu 5, Diễn Châu, Nghệ An	B
142.	Thái Doãn Ân	THPT Diễn Châu 5	Một số giải pháp đổi mới tiết chào cờ	B
143.	Bùi Đăng Khương	THPT Đô Lương 1	Phân dạng và phương pháp mới giải bài tập este khó trong đề thi THPT quốc gia	B
144.	Hoàng Thế Nam	THPT Đô Lương 1	Tư duy, phương pháp, kỹ năng giải nhanh một số dạng toán vận dụng, vận dụng cao trong đề thi THPT Quốc gia	B
145.	Hoàng Thị Phương Lan	THPT Đô Lương 1	Phát triển tư duy sáng tạo của học sinh thông qua giải bài tập hình học về vectơ và một số ứng dụng của chúng	B
146.	Lê Thị Nga	THPT Đô Lương 1	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học THPT bằng phương pháp tạo hứng thú cho học sinh thông qua những bài tập thực tiễn, bài tập tích hợp kiến thức liên môn Toán - Lý- Hóa với thực tế ứng dụng cuộc sống	B
147.	Nguyễn Thị Hà	THPT Đô Lương 1	Thiết kế các hoạt động dạy học nhằm phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh trong dạy học lập trình với chủ đề "Cấu trúc rẽ nhánh và lặp"	B
148.	Nguyễn Thị Mai Loan	THPT Đô Lương 1	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo tìm về cội nguồn lịch sử, văn hóa truyền thống để đọc hiểu văn chương Hồ Chí Minh và hướng nghiệp cho học sinh khối D,C cấp THPT	B
149.	Nguyễn Văn Đông	THPT Đô Lương 1	Sử dụng phương pháp đặc biệt hóa trong giải một số bài toán trắc nghiệm	B
150.	Nguyễn Văn Hải	THPT Đô Lương 1	ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng hoạt động phong trào đoàn và phong trào thanh niên trong trường THPT	B
151.	Trần Tuấn Anh	THPT Đô Lương 1	Nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh lớp 12 bằng việc phân dạng các bài tập hóa vô cơ phần kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ và nhôm	B
152.	Đào Thị Kim Dung	THPT Đô Lương 2	Tổ chức hoạt động đọc hiểu phân tiểu dẫn trong các tiết đọc văn theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ	B
153.	Lê Sa	THPT Đô Lương 2	Nine-warm up activities for prelistening in English 11	B
154.	Nguyễn Huy Khôi	THPT Đô Lương 2	Góp phần phát triển năng lực cho học sinh qua dạy học liên hệ với thực tiễn	B
155.	Nguyễn Minh Hà	THPT Đô Lương 2	Lồng ghép các câu hỏi, bài tập thực tiễn nhằm rèn luyện cho học sinh kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn trong dạy học phần: Chuyên hóa vật chất và năng lượng ở thực vật- sinh học 11 THPT	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
156.	Nguyễn Tất Cử	THPT Đô Lương 2	Dạy học hình học không gian cho học sinh THPT theo hướng phát triển trí tưởng tượng không gian	B
157.	Nguyễn Thị Duyên	THPT Đô Lương 2	Bồi dưỡng và phát huy năng lực tự học cho học sinh qua chủ đề: “Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật” sinh học 11 THPT	B
158.	Nguyễn Thị Hợi	THPT Đô Lương 2	Thiết kế hoạt động học tập theo định hướng vận dụng phương pháp tranh luận trong dạy học về nhân vật lịch sử Việt Nam (Từ thế kỷ X đến đầu thế kỷ XIX) lớp 10 THPT, nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh.	B
159.	Nguyễn Thị Liên	THPT Đô Lương 2	Rèn luyện năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Tổ hợp Xác suất lớp 11 THPT	B
160.	Nguyễn Thị Minh Mẫn	THPT Đô Lương 2	Dạy học Toán 10 theo hướng tăng cường bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn cho học sinh THPT.	B
161.	Nguyễn Thị Nguyệt	THPT Đô Lương 2	Thiết kế và sử dụng trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Sinh học 10 THPT	B
162.	Nguyễn Thị Thanh Hoài	THPT Đô Lương 2	Dạy học dự án gắn với trải nghiệm sản xuất kinh doanh ở địa phương qua bài "Este"- Hóa học 12 THPT	B
163.	Nguyễn Trọng Quang	THPT Đô Lương 2	Xây dựng và biên soạn hệ thống bài tập có nội dung thực tế để dạy học Chương "Mắt - các dụng cụ quang" - Vật lý 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh	B
164.	Nguyễn Văn Phúc	THPT Đô Lương 2	Phương pháp dạy học phát huy năng lực tự duy độc lập cho học sinh qua chủ đề “Các định luật chất khí” - Vật lý 10 THPT	B
165.	Tăng Thị Hằng Nga	THPT Đô Lương 2	Enhancing students' love and knowledge of Vietnamese sovereignty over islands and students' speaking English skill as well	B
166.	Trần Thái Bình	THPT Đô Lương 2	Tuyên truyền phổ biến pháp luật cho học sinh thông qua đọc hiểu văn bản "Xin lập khoa luật" trích "Té cấp bát điều" Nguyễn Trường Tộ- Ngữ văn 11 THPT	B
167.	Hồng Cảnh Trường	THPT Đô Lương 3	Phân giảng và hướng dẫn học sinh giải các bài tập về tốc độ phản ứng và sự thiết lập trạng thái cân bằng hóa học	B
168.	Nguyễn Tất Long	THPT Đô Lương 3	Pre- writing activities used to teach 12 th form students in the English writing lesson at Do luong 3 high school.	B
169.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Đô Lương 3	“Xây dựng và sử dụng câu hỏi, bài tập để rèn luyện năng lực tự học cho học sinh qua dạy học chương II, phần sinh học tế bào, Sinh học 10”	B
170.	Nguyễn Thị Vân Anh	THPT Đô Lương 3	Vận dụng cấu trúc vòng lặp để giải một số bài toán bằng ngôn ngữ lập trình C++	B
171.	Nguyễn Xuân Dương	THPT Đô Lương 3	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập sáng tạo trong dạy học chương “Cảm ứng điện	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
			từ” Vật lý lớp 11 - THPT	
172.	Phạm Thị Dung	THPT Đô Lương 3	Sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp trong dạy học phần Sinh học cơ thể - Sinh học lớp 11	B
173.	Thái Thị Hiền	THPT Đô Lương 3	Sử dụng mô hình “lớp học đảo ngược” trong dạy học trích đoạn “Hồn Trương Ba da hàng thịt” của Lưu Quang Vũ (Ngữ văn 12, tập 2)	B
174.	Đặng Bá Bảy	THPT Đô Lương 4	Phương pháp tạo vách ngăn để giải bài toán tổ hợp và ứng dụng của bài toán chia kẹo của EuLer	B
175.	Nguyễn Quốc Dũng	THPT Đô Lương 4	Một số giải pháp quản lý đẩy mạnh giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống và nâng cao trí lực cho học sinh vùng xa trung tâm thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường THPT Đô Lương 4	B
176.	Nguyễn Trọng Khoan	THPT Đô Lương 4	Phân tích đồ thị để giải bài tập hóa học cho học sinh THPT	B
177.	Trần Thị Nga	THPT Đô Lương 4	Nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt ở trường THPT Đô Lương 4 bằng con đường Tâm lý học	B
178.	Hồ Đình Sơn	THPT Đông Hiếu	Thiết kế hoạt động dạy học nhằm hình thành, phát triển năng lực tự học cho học sinh theo chủ đề dạy học môn hóa học lớp 11 THPT.	B
179.	Kim Thị Hồng	THPT Đông Hiếu	Dạy học trải nghiệm chủ đề: Sinh trưởng , phát triển và cách nuôi gà đàn ở trang trại hộ gia đình.	B
180.	Lê Thị Hà	THPT Đông Hiếu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác hồ sơ văn thư tại trường THPT Đông Hiếu	B
181.	Nguyễn Hoàng Tuấn	THPT Đông Hiếu	Xác định nội dung và phương pháp giáo dục kỹ năng phòng chống thiên tai qua phân Địa lí tự nhiên môn Địa lí 12 THPT – Ban cơ bản.	B
182.	Nguyễn Thái Học	THPT Đông Hiếu	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của tổ chuyên môn ở trường THPT Đông Hiếu.	B
183.	Nguyễn Thị Chuyên	THPT Đông Hiếu	Khai thác và sử dụng một số thiết bị tự làm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Vật lí ở trường THPT	B
184.	Nguyễn Thị Lan Anh	THPT Đông Hiếu	Dự đoán sớm khả năng thôi học của học sinh THPT bằng kỹ thuật phân lớp dữ liệu	B
185.	Nguyễn Thị Lê	THPT Đông Hiếu	Lớp học đảo ngược: phát huy tính tích cực của học sinh qua dạy học nội dung hệ QTCSDL Tin học lớp12	B
186.	Nguyễn Văn Cường	THPT Đông Hiếu	Một số giải pháp giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Đông Hiếu (Thị xã Thái Hòa) trong tình hình hiện nay	B
187.	Phạm Thị Thanh Chung	THPT Đông Hiếu	Tổ chức dạy học Stem trong phần sinh sản ở thực vật - Sinh học lớp 11 THPT.	B
188.	Phan Thanh Đức	THPT Đông Hiếu	Dạy học Bài 16: Truyền tải điện năng và máy biến áp - Vật lí 12 THPT theo định hướng STEM	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
189.	Trần Thị Thu Hiền	THPT Đông Hiếu	Phát huy tư duy sáng tạo của học sinh ở nội dung thể dục nghiệp điệu trong trường THPT.	B
190.	Trương Đình Sâm	THPT Đông Hiếu	Vận dụng mô hình giáo dục STEM trong dạy học phần Este – Lipit – Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trường THPT Đông Hiếu	B
191.	Trương Ngọc Anh	THPT Đông Hiếu	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 11 theo phương pháp dạy học tích cực.	B
192.	Cao Thị Lệ Hằng	THPT DTNT tỉnh	Giáo dục học sinh bảo tồn và phát huy dân ca Nghệ An thông qua hội thi “Tìm hiểu và hát dân ca xứ Nghệ” trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 10	B
193.	Lê Thị Ngọc Mai Nguyễn Nhật Tân	THPT DTNT tỉnh	Some interesting methods to learn English for ethnic minority students.	B
194.	Nguyễn Thị Bích	THPT DTNT tỉnh	Nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh miền núi	B
195.	Nguyễn Thị Lan Tuyết	THPT DTNT tỉnh	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học ở trường trung học phổ thông	B
196.	Phan Đình Trường	THPT DTNT tỉnh	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua khai thác một số bài toán tích phân.	B
197.	Bùi Thành Vinh	THPT Hà Huy Tập	Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học theo định hướng phát triển năng lực phân vectơ - hình học 10	B
198.	Đỗ Thị Minh Phương	THPT Hà Huy Tập	Một số giải pháp đổi mới giờ sinh hoạt lớp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	B
199.	Dương Thị Hạnh	THPT Hà Huy Tập	Rèn luyện kỹ năng tối ưu hóa chương trình cho hs thông qua 1 số ví dụ cụ thể được viết bằng ngôn ngữ lập trình C++	B
200.	Nguyễn Thị Huyền	THPT Hà Huy Tập	Sử dụng trò chơi trong giảng dạy môn GDCD ở trường THPT nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh	B
201.	Nguyễn Thị Thu Hiền	THPT Hà Huy Tập	Một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức tự quản của học sinh lớp chủ nhiệm tại trường trung học phổ thông	B
202.	Nguyễn Thị Thúy	THPT Hà Huy Tập	Các phương pháp rèn luyện kỹ năng liên hệ thực tiễn cho học sinh trong dạy học phần ĐLTN đại cương - địa lí 10 THPT	B
203.	Nguyễn Trung Thành	THPT Hà Huy Tập	Góp phần hình thành và phát triển một số năng lực toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề hàm số	B
204.	Phạm Thị Hằng	THPT Hà Huy Tập	Nghiên cứu, thiết kế tình huống góp phần phát triển năng lực GQVĐ và sáng tạo cho học sinh trong dạy học phần: địa lí tự nhiên lớp 10 - THPT	B
205.	Trần Nghĩa Hưng	THPT Hà Huy Tập	Sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học phát triển năng lực cấp THPT	B
206.	Đậu Huy Phương	THPT Hoàng Mai	Giáo dục ý thức an toàn giao thông đường bộ cho học sinh THPT thông qua bài tập vật lý lớp 10 cơ bản	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
207.	Nguyễn Đình Lợi Nguyễn Tiến Định	THPT Hoàng Mai	Sử dụng board micro:bit và lập trình blockly trong dạy học stem.	B
208.	Nguyễn Thị Nga Bùi Thị Tường Vi	THPT Hoàng Mai	Nâng cao giáo dục ý thức bảo vệ môi trường “ Nói không với rác thải nhựa” cho học sinh THPT thông qua dạy học theo định hướng phát triển năng lực với chủ đề polime hóa học 12-ban cơ bản	B
209.	Nguyễn Trường Thái	THPT Hoàng Mai	Helping students talk confidently in front of crowds in English	B
210.	Trần Thị Thương	THPT Hoàng Mai	Ứng dụng “Công nghệ thực tế ảo tăng cường” trong dạy học Ngữ văn nhằm phát triển năng lực cho HS THPT đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	B
211.	Trần Xuân Hà	THPT Hoàng Mai	Phát triển năng lực tư duy hàm cho học sinh thông qua giải một số bài toán về hàm ẩn	B
212.	Đậu Thị Tinh	THPT Hoàng Mai 2	Đổi mới nội dung và hình thức tổ chức tiết sinh hoạt dưới cờ nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cho đoàn viên thanh niên ở Trường THPT Hoàng Mai 2	B
213.	Ngô Trí Hải	THPT Hoàng Mai 2	Góp phần hình thành, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	B
214.	Nguyễn Thị Hà	THPT Hoàng Mai 2	Làm tốt công tác khuyến học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường THPT Hoàng Mai 2	B
215.	Nguyễn Thị Hiền	THPT Hoàng Mai 2	Phát triển năng lực trải nghiệm- sáng tạo cho HS trường THPT Hoàng Mai 2 trong dạy học chương " Sự điện li " thông qua giáo dục Stem	B
216.	Nguyễn Thị Hồng Nga	THPT Hoàng Mai 2	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học với chủ đề Văn hóa Việt Nam từ thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XIX	B
217.	Nguyễn Thị Huệ	THPT Hoàng Mai 2	Kinh nghiệm sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực của học sinh thông qua dạy học chủ đề công dân với cộng đồng, GDCD 10	B
218.	Nguyễn Xuân Bài	THPT Hoàng Mai 2	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua một số bài tập phương trình vô tỷ	B
219.	Lê Hữu Hiếu	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Thiết kế và sử dụng bài tập thí nghiệm phần “Cơ học” Vật lí 10 THPT nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh	B
220.	Lưu Thị Vân Anh	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong các tiết thực hành, ngoại khóa tại Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
221.	Nguyễn Thị Mai	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Improving students' procedural writing through some scaffolding activities	B
222.	Nguyễn Văn Thọ Thái Vũ Anh	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học phần "Điện từ học" Vật lí 11-THPT	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
223.	Phan Xuân Hoài Linh	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Nâng cao hiệu quả mô hình Câu lạc bộ, đội, nhóm tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
224.	Trần Ngọc Hùng Hoàng Thị Bạch Tuyết	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Giáo dục truyền thống đánh giặc giữ nước của nhân dân Nghệ An cho học sinh THPT trên địa bàn Thành phố Vinh thông qua dạy học bài “Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt nam”(giáo dục quốc phòng an ninh lớp 10)	B
225.	Trần Thị Quỳnh Liên	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Vận dụng định luật bảo toàn năng lượng trong việc giải các bài toán dao động cơ - Vật lí 12 THPT	B
226.	Trần Thị Thanh Hải	THPT Huỳnh Thúc Kháng	Tổ chức dạy một số bài hóa học hữu cơ 11 THPT theo mô hình lớp học đảo ngược (Flipped Classroom)	B
227.	Trần Thị Tuyết	THPT Huỳnh Thúc Kháng	AN APPLICATION PROJECT- BASED LEARNING IN PROMOTING SPEEKING SKILLS POR 10 GRADERS Ò THE TEXT BOOK NEW VERSION	B
228.	Lê Thị Hồng Thắm	THPT Kim Liên	Văn hóa đọc trong giờ đọc-văn ở trường THPT	B
229.	Hồ Thị Quyên	THPT Kỳ Sơn	Giáo dục đạo đức học sinh tại Trường THPT Kỳ Sơn	B
230.	Nguyễn Văn Dũng	THPT Kỳ Sơn	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện cho học sinh các kỹ năng tư duy trong dạy học phần sinh thái học, sinh học 12 THPT	B
231.	Trần Thanh Vân	THPT Kỳ Sơn	Ứng dụng CNTT trong đổi mới công tác xây dựng, quản lý ngân hàng câu hỏi, ra đề kiểm tra và chấm thi trắc nghiệm tại trường THPT Kỳ Sơn	B
232.	Trần Thị Kiều Oanh	THPT Kỳ Sơn	Dạy văn thuyết minh liên hệ, trải nghiệm với lịch sử văn hóa địa phương ở các trường THPT vùng cao Nghệ An	B
233.	Trương Thị Lan	THPT Kỳ Sơn	Công tác phối hợp giữa công đoàn và chuyên môn ở trường THPT Kỳ Sơn	B
234.	Bùi Thị Mai Hương	THPT Lê Hồng Phong	Thiết kế bài tập thực nghiệm tích hợp liên môn Chương: Sự điện li học học 11	B
235.	Nguyễn Thị Thanh Thủy Hồ Sỹ Đông	THPT Lê Hồng Phong	Các giải pháp đảm bảo công tác an ninh trường học tại trường THPT Lê Hồng Phong	B
236.	Bùi Văn Đức	THPT Lê Lợi	Sử dụng tính đơn điệu của hàm số để giải Phương trình, Bất phương trình và một số bài toán vận dụng liên quan	B
237.	Lê Thị Huệ	THPT Lê Lợi	Xây dựng câu hỏi bài tập hóa học thực tiễn phân hóa vô cơ lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	B
238.	Lê Văn Thìn	THPT Lê Lợi	Tổ chức có định hướng các hoạt động công đoàn nhằm hỗ trợ hoạt động chuyên môn trong nhà trường	B
239.	Lô Thị Ánh Hòa	THPT Lê Lợi	Biện pháp quản lí ôn tập thi THPT quốc gia ở trường THPT Lê Lợi, tỉnh Nghệ An	B
240.	Nguyễn Thành Đồng	THPT Lê Lợi	Dạy học theo phương pháp dự án: Hệ thống chiếu sáng đường tổ liên gia compact hay led	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
241.	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Lê Lợi	Dạy học văn bản “Hiền tài là nguyên khí quốc gia” – (Trích bài kí đề danh tiến sĩ khoa Nhâm Tuất, niên hiệu Đại Bảo thứ ba) của Thân Nhân Trung theo định hướng phát triển năng lực học sinh	B
242.	Nguyễn Thị Thúy Nga	THPT Lê Lợi	Sử dụng công cụ phép biến hình và phần mềm vẽ đồ thị nhằm phát huy tính tích cực chủ động, tư duy sáng tạo thông qua các bài tập về phép biến đổi đồ thị hàm số	B
243.	Nguyễn Thùy Dương	THPT Lê Lợi	Applying the project- based method in teaching the theme “Nature and conservation” to develop students’ competence for 11th graders at Le Loi Upper Secondary School	B
244.	Phan Thị Hoàng	THPT Lê Lợi	Góp phần hình thành và phát triển NLTD phân biệt một số vấn đề trong DHĐL 12 cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Tân Kỳ	B
245.	Trần Thị Hồng	THPT Lê Lợi	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo để dạy học hóa học với bảo vệ môi trường	B
246.	Hoàng Xuân Thắng	THPT Lê Viết Thuật	Phát triển năng lực học sinh thông qua bài toán tìm kiếm nhị phân trong ngôn ngữ lập trình C++	B
247.	Nguyễn Thị Hà Phương	THPT Lê Viết Thuật	Sử dụng kiến thức liên môn khoa học xã hội để nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lý 12	B
248.	Trần Thị Hà Giang	THPT Lê Viết Thuật	Stimulating Students’ language capacity through project – based learning in the new english textbooks	B
249.	Đặng Thị Thơm	THPT Lê Viết Thuật	Một số kinh nghiệm giúp học sinh yêu thích và học tập hiệu quả môn Vật lý ở trường THPT	B
250.	Nguyễn Thị Hồng Liên	THPT Lê Viết Thuật	Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT	B
251.	Nguyễn Thị Tô Hoài	THPT Lê Viết Thuật	Tổ chức dạy học chủ đề hệ quả các chuyển động của trái đất gắn với thực tiễn và phát triển năng lực cho học sinh trường THPT Lê Viết Thuật	B
252.	Phạm Thị Hải Yến	THPT Lê Viết Thuật	Phát triển năng lực huy động kiến thức cho học sinh trong dạy học khám phá thông qua chủ đề Phép biến hình trong mặt phẳng - Hình học 11	B
253.	Võ Thị Thanh	THPT Lê Viết Thuật	Dạy học một số chủ đề phi kim theo định hướng phát triển năng lực học sinh	B
254.	Đặng Thị Thu Hoài	THPT Mường Quạ	Ứng dụng CNTT vào giảng dạy kỹ thuật sử dụng súng AK và CKC cho học sinh THPT	B
255.	Lữ Thị Tính	THPT Mường Quạ	Biện pháp rèn kỹ năng đọc – hiểu phần truyện sau 1975 của văn học Việt Nam hiện đại trong chương trình ngữ văn 12 theo hướng đổi mới cho học sinh miền núi tỉnh Nghệ An	B
256.	Mai Văn Vinh	THPT Mường Quạ	“Đổi mới phương pháp kiểm tra miệng trong môn Ngữ Văn theo định hướng phát huy năng lực học sinh các trường THPT ở miền núi”	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
257.	Phạm Minh Tiến	THPT Mường Qua	Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học phần “ĐIỆN HỌC”, Vật lí lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực	B
258.	Trần Doãn Xuân	THPT Mường Qua	Một số phương pháp hướng dẫn cách làm phần Nghị luận xã hội trong đề thi THPT Quốc gia môn Ngữ văn cho học sinh trường THPT Mường Qua.	B
259.	Trần Ngọc Cường	THPT Mường Qua	“Khai thác một số tính chất của nguyên hàm, tích phân để xây dựng các bài toán trắc nghiệm chuẩn bị cho kỳ thi THPT Quốc gia ”	B
260.	Trần Thị Thủy	THPT Mường Qua	Using trilingual project based-method for ethnic minority students in learning English	B
261.	Nguyễn Sơn Trà	THPT Nam Đàn 1	Một số nhiệm vụ và biện pháp để dạy tốt môn điền kinh “Nhảy cao năm nghiêng”	B
262.	Nguyễn Thị Thu Hải	THPT Nam Đàn 1	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh qua dạy đọc hiểu văn bản <i>Hạnh phúc của một tang gia</i> trong chương trình Ngữ văn 11	B
263.	Nguyễn Thị Xuân	THPT Nam Đàn 1	Một số hoạt động nhằm hình thành năng lực đánh giá nhân vật trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 11 THPT (Chương trình chẵn)	B
264.	Nguyễn Tuấn Anh	THPT Nam Đàn 1	Dạy đọc hiểu văn bản <i>Độc Tiểu Thanh kí</i> của Nguyễn Du theo một hướng tiếp cận mới	B
265.	Trần Văn Ân	THPT Nam Đàn 1	Cách tư duy và phương pháp giải bài toán về muối chứa C, H, O, N	B
266.	Võ Thị Doan	THPT Nam Đàn 1	Video-recording on topics as a supplementary practice to improve speaking skill for 10 th graders’	B
267.	Lê Thị Hồng	THPT Nam Đàn 2	Mở rộng một số bài toán thực tế trong đề minh họa đề thi THPT Quốc gia của Bộ GD&ĐT	B
268.	Lê Văn Quyền	THPT Nam Đàn 2	Nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn ở trường THPT Nam Đàn 2 bằng hệ thống các văn bản chỉ đạo	B
269.	Nguyễn Thị Mai Hương	THPT Nam Đàn 2	Improving teaching listening skill in “Tiếng Anh 10” through using some warm_ up activities and games	B
270.	Nguyễn Thị Thu Hiền	THPT Nam Đàn 2	Kinh nghiệm quản lí công tác giáo dục lao động trong Trường THPT	B
271.	Phạm Thị Thanh Vân	THPT Nam Đàn 2	Using the types of mind maps in post reading in english 12	B
272.	Từ Đức Toàn	THPT Nam Đàn 2	Hướng dẫn học sinh phương pháp vận dụng Định luật bảo toàn để giải các bài toán Cơ học chất điểm	B
273.	Bùi Văn Chương	THPT Nam Yên Thành	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao độ chính xác khi thực hiện kĩ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mắt cho học sinh lớp 10 THPT ở Yên Thành	B
274.	Hoàng Thị Thuần	THPT Nam Yên Thành	Some techniques to create better atmosphere in "warm-up" part of listening lesson for 10th form's students	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
275.	Lê Đình Hải	THPT Nam Yên Thành	Vận dụng bài tập SGK để giải quyết một số bài toán tính khoảng cách, góc giữa 2 đường thẳng chéo nhau và tính thể tích khối đa diện	B
276.	Lê Thu Trang	THPT Nam Yên Thành	Hình thành và phát triển tư duy phản biện cho HS thông qua dạy học chủ đề “Hoán vị - Chỉnh hợp - Tổ hợp” ở trường THPT	B
277.	Nguyễn Trọng Bài	THPT Nam Yên Thành	Xây dựng hệ thống bài tập kỹ năng nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học địa lí tự nhiên lớp 10	B
278.	Đặng Quốc Chi Trịnh Phương Thúy	THPT Nghi Lộc 2	Đề xuất một số giải pháp nhằm đổi mới giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT địa bàn các xã miền tây Nghi Lộc	B
279.	Đặng Thị Hiền Nguyễn Phú Hòa	THPT Nghi Lộc 2	Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm một số nghề ở địa phương	B
280.	Hoàng Thị Hằng	THPT Nghi Lộc 2	Vai trò của giáo viên dạy sinh học trong việc giúp học sinh tự tin bày tỏ những thắc mắc về giới tính	B
281.	Nguyễn Đình Tuấn Nguyễn Thị Vân B	THPT Nghi Lộc 2	Vai trò của đoàn trường và giáo viên chủ nhiệm trong việc hình thành phẩm chất nhân ái cho HS ở Trường THPT Nghi Lộc 2	B
282.	Nguyễn Thị Bình	THPT Nghi Lộc 2	Xây dựng chủ đề trải nghiệm trong dạy học phần chế biến nông, lâm, thủy sản – công nghệ 10 theo định hướng giáo dục STEM	B
283.	Nguyễn Thị Hoa Cúc	THPT Nghi Lộc 2	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học ở các Trường THPT trên địa bàn tỉnh Nghệ An.	B
284.	Nguyễn Thị Thanh Hà	THPT Nghi Lộc 2	Giáo dục một số kỹ năng phòng tránh thiên tai trên địa bàn tỉnh Nghệ An cho học sinh khi dạy bài 15 Địa lí 12 THPT: Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai	B
285.	Nguyễn Thị Thanh Phong	THPT Nghi Lộc 2	Using speaking activities to teach grammar in english 10	B
286.	Nguyễn Thị Thuận	THPT Nghi Lộc 2	Dạy học chủ đề “Tia hồng ngoại, tia tử ngoại” bằng cách sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực và tổ chức hoạt động trải nghiệm	B
287.	Nguyễn Thị Thủy	THPT Nghi Lộc 2	Xây dựng hệ thống bài tập mặt cầu theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 12 THPT	B
288.	Phạm Thị Quỳnh Trang	THPT Nghi Lộc 2	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào bài “khái niệm về mặt tròn xoay” thông qua hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh	B
289.	Trần Thị Hải Hoa	THPT Nghi Lộc 2	Phát triển năng lực tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi của bản thân cho phù hợp với các chuẩn mực đạo đức xã hội bằng kỹ thuật dạy học KWL kết hợp với các phương pháp dạy học hiện đại trong chương trình Giáo dục công dân lớp 10	B
290.	Võ Quyền Anh	THPT Nghi Lộc 2	Giới thiệu đến học sinh các tác hại của ô nhiễm môi trường, từ đó giáo dục ý thức bảo vệ môi trường thông qua một số kiến thức vật lý THPT	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
291.	Võ Thị Hiền	THPT Nghi Lộc 2	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong giờ sinh hoạt lớp của giáo viên chủ nhiệm, nhằm hình thành, phát triển phẩm chất năng lực của học sinh	B
292.	Đào Thị Hồng Thủy	THPT Nghi Lộc 3	Góp phần hình thành và phát triển một số năng lực Toán học cho học sinh Thông qua dạy học chủ đề xác suất	B
293.	Lê Văn Thắng	THPT Nghi Lộc 3	Phần mềm quản lý đoàn viên Thanh niên trực tuyến trên Internet	B
294.	Ngô Sỹ Hoàng	THPT Nghi Lộc 3	Sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại vào dạy học chủ đề "Các lực cơ học"	B
295.	Nguyễn Thị Minh	THPT Nghi Lộc 3	Thiết kế hoạt động hình thành kiến thức khi dạy học khái niệm định nghĩa, định lí trong dạy học đại số và giải tích theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10,11,12 THPT	B
296.	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa A	THPT Nghi Lộc 3	Rèn luyện tư duy về đại số tổ hợp xác suất cho học sinh THPT qua các bài toán về số học	B
297.	Nguyễn Văn Phúc	THPT Nghi Lộc 3	Các giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm và phát huy tính sáng tạo của học sinh tại trường THPT Nghi Lộc 3	B
298.	Phạm Thị Phương Thảo	THPT Nghi Lộc 3	Tạo hứng thú học tập của học sinh thông qua tổ chức các trò chơi trong dạy học sinh học 10 cơ bản	B
299.	Phạm Thị Tuyết Mai	THPT Nghi Lộc 3	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT Nghi Lộc 3	B
300.	Phan Thị Cẩm Trang	THPT Nghi Lộc 3	Some suggested activities for teaching and learning the writing sections in the textbook "English 10"	B
301.	Trần Trung Kiên	THPT Nghi Lộc 3	Phát huy vai trò chỉ đạo của Ban cán sự lớp trong tiết học thể dục	B
302.	Cao Ngọc Lưu	THPT Nghi Lộc 4	Từ Pascal đến C++ và chuyên đề xử lý kiểu dữ liệu có cấu trúc trong C++	B
303.	Lê Thị Thu Hương	THPT Nghi Lộc 4	Định hướng cho học sinh một số kĩ năng giải phương trình vô tỉ bằng phương pháp nhân liên hợp	B
304.	Lê Văn An	THPT Nghi Lộc 4	Sử dụng các thí nghiệm tự làm để gây hứng thú học tập cho học sinh khi dạy bài "Ba định luật Niu-Ton" - Vật lí 10 THPT	B
305.	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Nghi Lộc 4	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường THPT	B
306.	Nguyễn Thị Trang	THPT Nghi Lộc 4	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng tóm tắt văn bản tự sự cho học sinh THPT	B
307.	Võ Thị Thanh Tâm Nguyễn Thị Hồng	THPT Nghi Lộc 4	Nâng cao năng lực tự học cho HS THPT bằng việc truyền cảm hứng học tập thông qua một số kỹ thuật dạy học tích cực.	B
308.	Hoàng Thị Phương	THPT Nghi Lộc 5	"Nâng cao ý thức phòng tránh bệnh tiêu đường qua bài Cân bằng nội môi – Sinh học 11- THPT"	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
309.	Nguyễn Gia Đăng	THPT Nghi Lộc 5	Tích cực giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua bài bảo vệ vốn gen của loài người và một số vấn đề xã hội của di truyền học qua các hoạt động dạy học trải nghiệm	B
310.	Nguyễn Mạnh Hùng	THPT Nghi Lộc 5	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực qua bài: “lớp vỏ địa lý. Quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của lớp vỏ địa lý” nhằm phát triển năng lực chuyên biệt trong môn địa lí	B
311.	Nguyễn Thị Liên	THPT Nghi Lộc 5	Tổ chức một số hoạt động giúp phát triển kỹ năng tự học môn toán cho học sinh lớp 10	B
312.	Nguyễn Thị Loan	THPT Nghi Lộc 5	Xây dựng và áp dụng hiệu quả hệ thống bài tập thực tế nâng cao môn Vật lí tại trường THPT giúp học sinh phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn và làm chủ công nghệ	B
313.	Nguyễn Thị Thanh Hương	THPT Nghi Lộc 5	“Những biện pháp giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh qua một số bài dạy lịch sử 11,12-THPT (phần lịch sử Việt Nam)”	B
314.	Trần Bá Văn	THPT Nghi Lộc 5	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc khai thác, theo dõi và đánh giá tình hình sử dụng TBDH trong trường THPT	B
315.	Trần Hữu Quỳnh	THPT Nghi Lộc 5	Develop students’ speaking skill through english speaking club at school	B
316.	Lê Ngọc Hiệp	THPT Nguyễn Cảnh Chân	Vận dụng một số phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy các bài lý thuyết môn GDQP- AN ở trường THPT	B
317.	Nguyễn Thị Loan	THPT Nguyễn Cảnh Chân	Sử dụng phương pháp kể chuyện “ Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” ở bài 11- GDCD 10	B
318.	Nguyễn Thị Nhung	THPT Nguyễn Cảnh Chân	Dạy học trải nghiệm sáng tạo qua bài “Luyện tập phỏng vấn và trả lời phỏng vấn” Ngữ văn 11	B
319.	Nguyễn Thị Thanh Nhã	THPT Nguyễn Cảnh Chân	Giáo dục ý thức BV môi trường cho học sinh qua việc tích hợp nội dung vào một số bài giảng GDCD 11	B
320.	Nguyễn Văn Tân Lê Hải Hà	THPT Nguyễn Cảnh Chân	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh thông qua hoạt động đoàn và phong trào thanh niên ở trường THPT Nguyễn Cảnh Chân, Thanh Chương, tỉnh Nghệ An	B
321.	Nguyễn Văn Tân Lê Hải Hà	THPT Nguyễn Cảnh Chân	Định hướng kỹ năng tự học cho học sinh THPT	B
322.	Trần Văn Hạnh	THPT Nguyễn Cảnh Chân	Các bài tập thể lực để phát triển giảng dạy môn cầu lông cho học sinh lớp 11	B
323.	Lê Ngọc Năm	THPT Nguyễn Đức Mậu	Khai thác bài toán truyền tải điện năng ở cấp độ vận dụng, vận dụng cao và liên hệ sản xuất, điều phối, kinh doanh điện năng với công tác hướng nghiệp	B
324.	Lê Thị Thủy	THPT Nguyễn Đức Mậu	“ Tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học phần: Công dân với việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học ”	B
325.	Mai Thị Nga	THPT Nguyễn Đức Mậu	Dạy học văn học dân gian trong chương trình Ngữ văn lớp 10 THPT theo hướng tích hợp	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
326.	Ngô Văn Vinh	THPT Nguyễn Đức Mậu	Vận dụng điều kiện thẳng hàng của ba điểm và sự đồng phẳng của bốn điểm trong không gian vào giải toán	B
327.	Nguyễn Thị Hiền	THPT Nguyễn Đức Mậu	Vận dụng lịch sử toán trong dạy và học môn toán trường THPT	B
328.	Nguyễn Thị Thanh Nhàn	THPT Nguyễn Đức Mậu	Kết hợp phương pháp dạy học góc và triển lãm phòng tranh trong dạy học Sinh học để tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh qua phần quần thể sinh vật - sinh học 12.	B
329.	Phan Thị Lại	THPT Nguyễn Đức Mậu	Lựa chọn một số hình thức tổ chức tập luyện nhằm nâng cao chất lượng môn học Đá cầu cho học sinh khối 11 trường THPT Nguyễn Đức Mậu	B
330.	Trần Thị Hương	THPT Nguyễn Duy Trinh	Nghiên cứu, lựa chọn một số bài tập bổ trợ phát triển thể lực đá cầu	B
331.	Chu Thị Tuyết	THPT Nguyễn Duy Trinh	Xây dựng và sử dụng câu hỏi Pisa trong dạy học Chương dòng điện trong các môi trường Vật lí 11	B
332.	Đặng Thái Bình Cao Đức Tài	THPT Nguyễn Duy Trinh	Một số giải pháp để hoạt động tốt công tác khuyến học, khuyến tài ở trường THPT Nguyễn Duy Trinh	B
333.	Hoàng Thị Hạnh	THPT Nguyễn Duy Trinh	Biện pháp sử dụng di tích và tư liệu về nhân vật lịch sử tại địa phương huyện Nghi Lộc vào giảng dạy một số bài lịch sử ở trường THPT để giáo dục đạo đức học sinh bằng thực tiễn.	B
334.	Hoàng Thị Kim Liên Mai Thị Thuận	THPT Nguyễn Duy Trinh	Một số giải pháp nâng cao nét đẹp văn hóa ứng xử trường học, hướng tới xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh ở trường THPT Nguyễn Duy Trinh.	B
335.	Nguyễn Đình Tâm	THPT Nguyễn Duy Trinh	Một số kinh nghiệm dạy học bài toán liên quan đến đồ thị hàm số $f'(x)$	B
336.	Nguyễn Thị Nhàn	THPT Nguyễn Duy Trinh	Dạy học chương liên kết hóa học thông qua các chủ đề bằng các phương pháp dạy học tích cực và công nghệ AR, VR	B
337.	Nguyễn Thị Phương Lan	THPT Nguyễn Duy Trinh	Hướng dẫn HS làm bài tập vẽ kỹ thuật môn Công Nghệ 11 nhanh và hiệu quả	B
338.	Phạm Thị Quỳnh Phương	THPT Nguyễn Duy Trinh	Giáo dục học sinh ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu qua các tiết học Địa lí lớp 12.	B
339.	Phạm Thị Thùy An	THPT Nguyễn Duy Trinh	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học bài cũ môn lịch sử cho học sinh THPT	B
340.	Võ Thị Ngọc Tân	THPT Nguyễn Duy Trinh	Lựa chọn và kết hợp có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực để rèn luyện kỹ năng và phát triển tư duy trong dạy - học chương Nitơ-phospho (Hóa học 11 cơ bản)	B
341.	Vũ Thị Tuệ	THPT Nguyễn Duy Trinh	Hướng dẫn học sinh lớp 11 giải một số bài toán tính tổng các tổ hợp	B
342.	Chu Ngọc Giang	THPT Nguyễn Sỹ Sách	Thiết kế và sử dụng bài tập thí nghiệm để rèn luyện kỹ năng tư duy trong dạy học phần cảm ứng Sinh học 11 - THPT	B
343.	Hồ Thị Kim Ngân	THPT Nguyễn Sỹ Sách	Hướng dẫn học sinh sáng tạo đồ dùng học tập trong dạy học hình học lớp 12	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
344.	Nguyễn Thị Hà	THPT Nguyễn Sỹ Sách	Dạy học chủ đề mảng một chiều bằng ngôn ngữ lập trình C++ theo định hướng phát triển năng lực học sinh	B
345.	Nguyễn Thị Việt Anh	THPT Nguyễn Sỹ Sách	Thiết kế bài giảng “Ảnh hưởng của thuốc hóa học bảo vệ thực vật đến quần thể sinh vật và môi trường” thông qua hoạt động trải nghiệm	B
346.	Lê Thị Huệ	THPT Nguyễn Trường Tộ (HN)	Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực để dạy tốt phần Công dân với đạo đức trong chương trình GDCD lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ	B
347.	Nguyễn Thị Mai Quỳnh	THPT Nguyễn Trường Tộ (HN)	Một số giải pháp trong Bồi dưỡng HSG tỉnh môn Ngữ Văn lớp 11 theo hướng phát triển năng lực	B
348.	Phạm Hồng Vỹ	THPT Nguyễn Trường Tộ (HN)	Rèn luyện tư duy giải nhanh các dạng bài tập đề thi luyện thi THPT Quốc gia môn Vật lí năm 2020	B
349.	Hoàng Văn An	THPT Nguyễn Xuân Ôn	Một số phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh trường THPT Nguyễn Xuân Ôn ở bộ môn thể dục	B
350.	Nguyễn Thị Minh	THPT Nguyễn Xuân Ôn	“Giúp học sinh THPT học tốt hình học không gian thông qua dạy học phân hóa bài tập phù hợp với từng đối tượng học sinh”.	B
351.	Nguyễn Thị Thủy	THPT Nguyễn Xuân Ôn	Tổ chức dạy học bài 13: luyện tập tính chất của Nitơ – photpho và các hợp chất của chúng (Hóa học 11 cb) bằng hình thức thi theo format Đường lên đỉnh Olympia.	B
352.	Nguyễn Thị Thúy Nga	THPT Nguyễn Xuân Ôn	developing grade 11 students' speaking skills by using role-play	B
353.	Nguyễn Thị Vân Anh	THPT Nguyễn Xuân Ôn	Vận dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực vào dạy học chủ đề “Tình hình kinh tế và văn hóa Việt Nam từ thế kỉ X – thế kỉ XVIII” trong chương trình lịch sử 10 trường THPT	B
354.	Nguyễn Việt San	THPT Nguyễn Xuân Ôn	Một số kinh nghiệm giảng dạy kỹ thuật bản sủng tiêu liên AK cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Xuân Ôn.	B
355.	Phạm Thị Thu Hương	THPT Nguyễn Xuân Ôn	Dạy Cổ Tích theo cách nhìn hiện đại	B
356.	Hồ Thị Hà	THPT Phạm Hồng Thái	Xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" ở trường THPT Phạm Hồng Thái thông qua các hoạt động tổ chức ngày hội, ngày lễ, kỷ niệm ngày thành lập trường	B
357.	Lê Thị Bích Thủy	THPT Phạm Hồng Thái	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào dạy học đoạn trích "Vĩnh biệt cửu trùng đài" chung trình Ngữ văn 11	B
358.	Nguyễn Thị Kiều Oanh	THPT Phạm Hồng Thái	Rèn luyện kỹ năng tự học phát triển năng lực cho hs qua giảng dạy phần Việt Nam ở nửa đầu thế kỷ 19 - lịch sử lớp 10	B
359.	Nguyễn Thị Xuân Thu	THPT Phạm Hồng Thái	Phương pháp dạy học tích hợp liên môn Vật lí - Công nghệ chủ đề máy phát điện xoay chiều lớp 12 THPT	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
360.	Thái Thị Dịu	THPT Phạm Hồng Thái	Một số biện pháp phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học phần Lý luận văn học lớp 10	B
361.	Trần Thị Hà	THPT Phạm Hồng Thái	Thiết kế bài giảng theo Chương trình Đường lên đỉnh Olympia kết hợp với một số phương pháp dạy học tích cực trong bài "Photpho" lớp 11 ban cơ bản	B
362.	Đào Văn Hóa	THPT Phan Đăng Lưu	Ứng dụng công nghệ thông tin dạy học chủ đề: "Nguyên lý làm việc của động cơ đốt trong" theo định hướng phát triển năng lực.	B
363.	Hồ Văn Chiến	THPT Phan Đăng Lưu	Sử dụng vb.net thiết kế phần mềm hỗ trợ tạo tự động các câu hỏi trắc nghiệm trên Powerpoint	B
364.	Nguyễn Thị Hoa	THPT Phan Đăng Lưu	Thiết kế và sử dụng bài tập hóa học 12 theo hướng tiếp cận chương trình đánh giá học sinh quốc tế PISA	B
365.	Nguyễn Thị Phương	THPT Phan Đăng Lưu	Phát triển năng lực phòng chống sét qua chủ đề dòng điện trong chất khí - Vật lý 11 THPT bằng dạy học dự án.	B
366.	Phan Thị Quý	THPT Phan Đăng Lưu	Thiết kế một số giáo án dạy học vật lý theo định hướng phát triển năng lực học sinh .	B
367.	Trần Thị Phương	THPT Phan Đăng Lưu	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua phát triển 2 bài toán điển hình câu 45 và câu 50 trong đề tham khảo THPT quốc gia môn toán năm 2018 - 2019.	B
368.	Võ Văn Linh	THPT Phan Đăng Lưu	Vẽ kỹ thuật Công nghệ 11 tối ưu	B
369.	Nguyễn Hà Trang	THPT Phan Thúc Trục	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh khi dạy học chủ đề Tổ hợp - Xác suất .	B
370.	Nguyễn Minh Hiền	THPT Phan Thúc Trục	Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập thí nghiệm phần ” Động lực học chất điểm” (Vật lý 10) nhằm hình thành và phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trọng dạy học Vật lí	B
371.	Nguyễn Tâm Ánh	THPT Phan Thúc Trục	Phát triển tư duy sáng tạo thông qua vận dụng định luật bảo toàn cơ năng cho bài toán chuyển động ném ngang trong Chương trình Vật lý 10	B
372.	Nguyễn Thị Hiền	THPT Phan Thúc Trục	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh trong dạy học Chương Virut và bệnh truyền nhiễm - Sinh học 10	B
373.	Nguyễn Thị Hoa	THPT Phan Thúc Trục	Dạy bài “Ngữ cảnh” (Ngữ văn 11, tập 1) theo định hướng tích cực, tích hợp hướng tới sử dụng hiệu quả ngôn ngữ vào thực tiễn đời sống cho học sinh.	B
374.	Nguyễn Thị Lân	THPT Phan Thúc Trục	Lồng ghép, giới thiệu và bước đầu quảng bá di sản văn hóa địa phương trong dạy học nội dung văn hóa Việt Nam giai đoạn từ thế kỉ X đến thế kỉ XVIII ở nhà trường THPT.	B
375.	Nguyễn Thị Trang	THPT Phan Thúc Trục	Vai trò của dư luận xã hội trong hình thành nhân cách và giáo dục định hướng dư luận xã hội cho học sinh thông qua một số tình huống thực tế trong chương trình GD&ĐT lớp	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
			10 tại trường THPT Phan Thúc Trục.	
376.	Phan Thị Thơm	THPT Phan Thúc Trục	Vận dụng các hình thức trải nghiệm để dạy học chủ đề “Ôn tập văn học” trong chương trình Ngữ văn THPT.	B
377.	Trần Thị Huệ	THPT Phan Thúc Trục	Giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học ở môn Ngữ văn tiết 28 – Ôn tập văn học trung đại Việt Nam Ngữ văn 11- tập 1	B
378.	Vũ Thị Hồng Võ Thị Thúy Hà	THPT Phan Thúc Trục	Xây dựng và tổ chức dạy học theo chủ đề “Bảo vệ và sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên” Địa lý 10 theo định hướng phát triển năng lực kết hợp trải nghiệm thực tiễn tại Yên Thành cho học sinh Trường THPT Phan Thúc Trục	B
379.	Lê Thị Thế	THPT Quế Phong	Các giải pháp phòng chống biến đổi khí hậu và Bảo vệ môi trường vào giảng dạy thông qua thực tiễn địa phương tại trường THPT Quế Phong	B
380.	Nguyễn Tất Hà	THPT Quế Phong	Tích hợp kỹ thuật mảnh ghép và lược đồ tư duy, nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học	B
381.	Sâm Hải Yến	THPT Quế Phong	Dạy Đọc – Hiểu ca dao hải hước theo hướng phát triển năng lực	B
382.	Từ Thị Vân Nguyễn Tiến Trung	THPT Quế Phong	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa ngoài giờ lên lớp, góp phần giáo dục kỹ năng sống, hạn chế bỏ học ở trường THPT Quế Phong-Nghệ An	B
383.	Mai Hùng	THPT Quỳnh Châu	Phân dạng muối Amoni trong Hóa học hữu cơ	B
384.	Phạm Cảnh Thao	THPT Quỳnh Châu	Developing English speaking skill by provoking through activities at Quy Chau Upper secondary school	B
385.	Phạm Duy Khánh	THPT Quỳnh Châu	Lượng giác - Cầu nối giữa hình học và đại số	B
386.	Phan Văn Loan	THPT Quỳnh Châu	Tổ chức hoạt động nhận thức của học sinh trong dạy học nội dung quan hệ vuông góc trong không gian	B
387.	Lê Thị Thanh Tâm	THPT Quỳnh Hợp 1	Tạo hứng thú cho học sinh trong các giờ ôn tập Ngữ văn bằng hình thức trò chơi tại trường THPT	B
388.	Nguyễn Thị Hoa Lâm	THPT Quỳnh Hợp 1	Dạy học theo phương thức giáo dục STEM thông qua thực hiện dự án trong chương II- hệ quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft Access, tin học 12	B
389.	Nguyễn Thị Hồng Ánh	THPT Quỳnh Hợp 1	Nâng cao hiệu quả dạy học thông qua áp dụng nội dung thực tiễn vào dạy phân hóa hữu cơ 12	B
390.	Nguyễn Tiến Hùng	THPT Quỳnh Hợp 1	Thiết kế và xây dựng hệ thống bài tập hình vẽ thí nghiệm hóa học nhằm phát triển năng lực nhận thức, tư duy sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông	B
391.	Bùi Thị Thảo	THPT Quỳnh Hợp 2	Giáo dục kỹ năng sống cho HS qua PP tổ chức trò chơi trong dạy học địa lý 12 THPT	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
392.	Cao Thị Bích Thảo	THPT Quỳnh Hợp 2	Một số phương pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong trường THPT	B
393.	Hoàng Thị Loan	THPT Quỳnh Hợp 2	Rèn luyện kỹ năng xử lý các tình huống thực tiễn qua kiến thức phần “chuyển hoá vật chất và năng lượng ở động vật” – sinh học 11.	B
394.	Nguyễn Thị Bích Ngọc	THPT Quỳnh Hợp 2	Khai thác nguồn tư liệu của địa phương áp dụng cho tích hợp GD ý thức BVMT ở một số bài trong chương trình địa lí 12 theo yêu cầu đổi mới	B
395.	Cao Hồng Lĩnh	THPT Quỳnh Hợp 3	Một số vấn đề xung quanh tứ diện gần đều.	B
396.	Đặng Thị Loan	THPT Quỳnh Hợp 3	"Dự án vườn trường" thông qua dạy học chủ đề sinh sản ở thực vật sinh học 11 ban cơ bản	B
397.	Đào Thị Lệ Hằng	THPT Quỳnh Hợp 3	<i>Dạy học dự án phân bón với sức khỏe cộng đồng: “ Sử dụng những sản phẩm phế thải để sản xuất phân bón hữu cơ vi sinh” theo hướng tiếp cận phương pháp STEM</i>	B
398.	Hồ Xuân Hà	THPT Quỳnh Hợp 3	Tích hợp liên môn trong dạy học địa lý THPT	B
399.	Nguyễn Thị Hoa	THPT Quỳnh Hợp 3	Một số phương pháp nhằm kích thích hứng thú học tập cho học sinh khối 12 trường THPT Quỳnh Hợp 3 trong bài: “kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương” môn GDQP-AN	B
400.	Nguyễn Thị Thái	THPT Quỳnh Hợp 3	Giáo dục kỹ năng tự nhận thức cho học sinh lớp 12 qua dạy học đọc hiểu các văn bản văn chương	B
401.	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Quỳnh Hợp 3	Khai thác bài toán chuyển động của điện tích trong điện trường, từ trường	B
402.	Võ Thị Đông	THPT Quỳnh Hợp 3	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào dạy chủ đề văn thuyết minh trong chương trình ngữ văn 10 THPT	B
403.	Đặng Thị Thu Hiền	THPT Quỳnh Lưu 1	Cách tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh từ một số tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn THPT	B
404.	Đậu Thị Thu Hà	THPT Quỳnh Lưu 1	Vận dụng dạy học dự án vào chương "Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật" trong chương trình Sinh học lớp 11 nhằm phát huy năng lực của học sinh	B
405.	Hồ Thị Hằng	THPT Quỳnh Lưu 1	Kỹ năng giải và xây dựng bài toán mới về khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng để phát huy tính tích cực, tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 11	B
406.	Hoàng Thị Nguyệt	THPT Quỳnh Lưu 1	Tiếp cận phương pháp dạy học STEM trong chương trình Hóa học phổ thông hiện hành bài Ancol-SGK Hóa học 11	B
407.	Lê Thị Duyên	THPT Quỳnh Lưu 1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua hình thức dạy học nhóm, phần Lịch sử Việt Nam lớp 11 - THPT.	B
408.	Lê Thị Thắm	THPT Quỳnh Lưu 1	Thiết kế và tổ chức dạy học STEM một số nội dung trong Chương "Dòng điện xoay chiều"- Vật lí 12	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
409.	Lê Thị Tình	THPT Quỳnh Lưu 1	Thiết kế một số giáo án dạy học Vật lý theo định hướng phát triển năng lực học sinh	B
410.	Lê Văn Tín	THPT Quỳnh Lưu 1	Nắm bắt diễn biến tâm sinh lý học sinh để xây dựng một số bài tập nâng cao sức bền nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh khối 12	B
411.	Ngô Quang Lĩnh	THPT Quỳnh Lưu 1	Dạy học gắn liền với sản xuất kinh doanh tại địa phương qua bài "Giới thiệu về máy tính" - Tin học 10	B
412.	Ngô Thị Hạ	THPT Quỳnh Lưu 1	Hướng dẫn học sinh thiết kế mạch nguồn một chiều theo hình thức dạy học dự án	B
413.	Vũ Thị Nga	THPT Quỳnh Lưu 1	Using vocabulary games to promote the positive, proactive and creative nature of 11th form students in English reading lessons	B
414.	Đặng Ngọc Tuấn	THPT Quỳnh Lưu 2	Some suggested warm-up questions to increase listening comprehension to 11 th graders	B
415.	Đào Văn Truyền	THPT Quỳnh Lưu 2	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua dạy học hóa học lớp 11 ở trường THPT	B
416.	Hồ Hữu Thắng	THPT Quỳnh Lưu 2	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao khả năng chắn bóng cho học sinh nam khối 11 tại trường THPT Quỳnh Lưu 2.	B
417.	Hồ Thị Hoa	THPT Quỳnh Lưu 2	Tổ chức dạy học chủ đề Vận dụng đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu trong thực tiễn theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	B
418.	Hồ Thị Lý	THPT Quỳnh Lưu 2	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh THPT trong dạy học giải toán tổ hợp – xác suất.	B
419.	Hoàng Nguyên Tuấn	THPT Quỳnh Lưu 2	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khi dạy các tiết bài tập trong chương trình Tin học 11	B
420.	Hoàng Thị Hiền	THPT Quỳnh Lưu 2	Teaching good students how to write essay effectively	B
421.	Lê Thị Thao	THPT Quỳnh Lưu 2	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học phần "NHIỆT HỌC"- Vật lí 10 THPT	B
422.	Lê Văn Bằng Vũ Ngọc Tuấn	THPT Quỳnh Lưu 2	Ứng dụng MICROSOFT EXCEL trong việc nâng cao chất lượng và hiệu quả quản lí chương trình môn học, quản lí giờ dạy của giáo viên.	B
423.	Mai Thị Thu	THPT Quỳnh Lưu 2	Phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT qua dạy học văn bản thơ trong chương trình ngữ văn 12	B
424.	Nguyễn Đình Đức	THPT Quỳnh Lưu 2	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lí về công tác chủ nhiệm tại trường THPT Quỳnh Lưu 2, tỉnh Nghệ An	B
425.	Nguyễn Thị Dung	THPT Quỳnh Lưu 2	Tổ chức dạy học chủ đề Trung Quốc thời phong kiến bằng phương pháp dạy học theo dự án nhằm phát triển năng lực của học sinh (Chương trình lịch sử 10, THPT)	B
426.	Nguyễn Thị Nga	THPT Quỳnh Lưu 2	Một vài đề xuất dạy học bài <i>Tám Cám</i> theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
427.	Nguyễn Thị Thìn	THPT Quỳnh Lưu 2	Vận dụng linh hoạt phương pháp bàn tay nặn bột và dạy học theo dự án để tạo hứng thú cho học sinh ở các tiết học Tin Học tại trường THPT	B
428.	Nguyễn Văn Dũng	THPT Quỳnh Lưu 2	Vận dụng dạy học STEM với chủ đề mặt trụ tròn xoay	B
429.	Phạm Thị Nga	THPT Quỳnh Lưu 2	Tích hợp liên môn Vật lí - Công nghệ chủ đề động cơ đốt trong bằng dạy học dự án	B
430.	Trần Văn Quang	THPT Quỳnh Lưu 2	Dạy học tích hợp liên môn Vật lí- sinh học- Tiếng Anh trong phần quang học góp phần phòng tránh ô nhiễm ánh sáng.	B
431.	Văn Thị Hà	THPT Quỳnh Lưu 2	Phát huy năng lực sáng tạo và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua hệ thống bảng báo, phát thanh, văn nghệ ở trường THPT Quỳnh Lưu 2.	B
432.	Vũ Thị Phương	THPT Quỳnh Lưu 2	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM chương Sự điện ly- Hóa học 11- THPT	B
433.	Hồ Mậu Tình	THPT Quỳnh Lưu 3	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng ứng phó với BĐKH trong chương trình địa lí lớp 11	B
434.	Hồ Minh Tuấn	THPT Quỳnh Lưu 3	Thiết kế và sử dụng ệ thống bản đồ tư duy trong dạy - học môn lịch sử lớp 12 (Chương trình chuẩn)	B
435.	Hồ Thị Kiều Oanh	THPT Quỳnh Lưu 3	Xây dựng hệ thống bài tập thực nghiệm vận dụng vào chương 1 chuyển hóa vật chất và năng lượng trong chương trình sinh học 11-THPT	B
436.	Ngô Thị Hoan	THPT Quỳnh Lưu 3	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua dạy học dự án phân hóa học hữu cơ lớp 12 THPT	B
437.	Nguyễn Công Kỳ	THPT Quỳnh Lưu 3	Các bài tập nâng cao hiệu quả ngắm bắn súng tiêu liên AK áp dụng cho học sinh lớp 11 THPT	B
438.	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Quỳnh Lưu 3	Kỹ thuật sử dụng trò chơi nhằm phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Toán THPT	B
439.	Nguyễn Thị Thủy	THPT Quỳnh Lưu 3	Vận dụng dạy học Stem vào Chương 1-Thành phần hóa học của tế bào sinh học 10 THPT	B
440.	Võ Thị Anh Tuyết	THPT Quỳnh Lưu 3	Phương pháp giải và ứng dụng máy tính cầm tay vào một số dạng toán số phức ở lớp 12	B
441.	Hồ Phan Ngọc	THPT Quỳnh Lưu 4	Áp dụng phương pháp dạy học dự án vào giảng dạy ngoại khóa An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai	B
442.	Hoàng Văn Tình	THPT Quỳnh Lưu 4	Áp dụng trò chơi quân sự vào bài: Chiến thuật từng người vận động trên chiến trường ở lớp 12	B
443.	Trần Văn Thành	THPT Quỳnh Lưu 4	Hiệu quả từ thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học một số bài môn Giáo dục quốc phòng-An ninh lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
444.	Chu Văn Cường Nguyễn Bình Hải	THPT Quỳnh Lưu 4	Một số giải pháp về công tác phát triển Đảng viên học sinh tại Chi bộ trường THPT Quỳnh Lưu 4 nhằm nâng cao nhận thức lý luận chính trị cho học sinh sau khi rời ghế nhà trường phổ thông.	B
445.	Đình Văn Hải	THPT Quỳnh Lưu 4	Hiệu quả từ công tác quản lý , điều hành công tác An Ninh nền nếp tại trường THPT Quỳnh Lưu 4	B
446.	Ngô Quang Vân	THPT Quỳnh Lưu 4	Rèn luyện khả năng định hướng tìm lời giải cho học sinh qua hoạt động giải toán trắc nghiệm cực trị trong hình học tọa độ 12	B
447.	Nguyễn Thị Ánh Hồng	THPT Quỳnh Lưu 4	Vận dụng trò chơi truyền hình vào các hoạt động dạy học ở một số bài địa lí lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	B
448.	Nguyễn Thị Quý	THPT Quỳnh Lưu 4	Nhà quản lý với công tác Giáo dục pháp luật cho học sinh tại trường THPT Quỳnh Lưu 4	B
449.	Trần Văn Chương	THPT Quỳnh Lưu 4	Hiệu quả từ công tác huấn luyện đội tuyển môn đá cầu qua các kì HKPĐ cấp tỉnh tại trường THPT Quỳnh lưu 4	B
450.	Lê Thị Thanh Tĩnh	THPT Sào Nam	Kinh nghiệm nâng cao đời sống tinh thần cho đoàn viên Công đoàn trường ngoài công lập – tại trường THPT Sào Nam – Nam Đàn, tỉnh Nghệ An	B
451.	Đậu Minh Nghĩa Nguyễn Thị Thanh Tĩnh	THPT Tân Kỳ	Một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức nghề nghiệp cho HS THPT trên địa bàn huyện Tân Kỳ	B
452.	Hồ Thị Thanh Hương	THPT Tân Kỳ	Đổi mới các hình thức hoạt động Đoàn - hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho đoàn viên thanh niên tại trường THPT Tân Kỳ	B
453.	Lê Khắc Thục	THPT Tân Kỳ	Một số giải pháp nhằm giảm thiểu vi phạm an ninh trật tự của học sinh tại trường THPT Tân Kỳ	B
454.	Lương Văn Việt	THPT Tân Kỳ	Một số giải pháp đảm bảo an ninh,an toàn trường học và phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT Tân Kỳ	B
455.	Nguyễn Cảnh Hiếu	THPT Tân Kỳ	Tổ chức các hình thức Dạy học theo định hướng phát triển năng lực thông qua một số chủ đề dạy học sinh học 11- THPT	B
456.	Nguyễn Thị Khánh Vân	THPT Tân Kỳ	Applying Cue Cards to improve 10 th graders speaking skill at Tan Ky high school	B
457.	Nguyễn Thị Kim Dung	THPT Tân Kỳ	Vận dụng phương pháp tự học trong dạy học Lịch sử lớp 10-THPT	B
458.	Nguyễn Thị Thanh Xuân	THPT Tân Kỳ	Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học phần Công dân với pháp luật GDCC 12	B
459.	Nguyễn Thị Thu	THPT Tân Kỳ	Phát triển bài toán thành các bài toán mới nhằm phát huy năng lực tư duy của Học sinh lớp 10, 11	B
460.	Nguyễn Xuân Thùy	THPT Tân Kỳ	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy lý thuyết môn GDQP-An ninh	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
461.	Phan Việt Hà	THPT Tân Kỳ	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua bài” Máy phát điện xoay chiều” Vật lý 12-THPT	B
462.	Trần Thị Việt	THPT Tân Kỳ	Tạo hứng thú cho học sinh học “Chương trình con” bằng ngôn ngữ lập trình C++ sánh với ngôn ngữ lập trình cụ thể	B
463.	Đặng Thị Hương	THPT Tân Kỳ 3	Một số biện pháp trong dạy học bài 16 lịch sử 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT (Ban cơ bản)	B
464.	Nguyễn Thị Huệ	THPT Tân Kỳ 3	Using some communicative approaches to assess 12 graders' study result without regular tests at Tan Ky 3 high school	B
465.	Nguyễn Thị Phương Đông	THPT Tân Kỳ 3	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh bằng cách thiết kế hoạt động trải nghiệm trong phần vi sinh vật	B
466.	Nguyễn Văn Thịnh	THPT Tân Kỳ 3	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác dân vận chính quyền góp phần xây dựng nhà trường vững mạnh tại trường THPT Tân Kỳ 3	B
467.	Vương Thị Thúy Vân	THPT Tân Kỳ 3	Nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học qua hệ thống bài tập muối Cacbonat tác dụng với dung dịch axit	B
468.	Đào Thị Thơm, Nguyễn Thị Quỳnh Trang	THPT Tây Hiếu	Thiết kế và tổ chức dạy học một số chủ đề trong chương trình Sinh học THPT theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh	B
469.	Hồ Thị Ánh	THPT Tây Hiếu	Ứng dụng dạy học STEM trong dạy học Vật lý THPT	B
470.	Hoàng Diệu Thùy	THPT Tây Hiếu	Cách sử dụng, sắp xếp và bảo quản hóa chất trong phòng thực hành	B
471.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Tây Hiếu	Hướng dẫn khai thác số liệu thống kê ở chương trình Địa Lí 11	B
472.	Hồ Diệp Uyên	THPT Thái Hòa	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập tính chất lí, hóa học tự một bài tập gốc	B
473.	Nguyễn Thị Huyền	THPT Thái Hòa	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM với chủ đề "chiết cành" trong hoạt động giáo dục nghề làm vườn lớp 11 - THPT	B
474.	Trần Yến Phương	THPT Thái Hòa	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Địa lí lớp 10 ở trường THPT nhằm giáo dục cho học sinh ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu tại địa phương	B
475.	Dương Thị Hoàn	THPT Thái Lão	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua dạy bài 2: "Hàng hóa, tiền tệ, thị trường" môn GDCD 11	B
476.	Nguyễn Thị Tâm	THPT Thái Lão	Sử dụng câu hỏi trắc nghiệm và bài tập vận dụng theo hướng PTNL để dạy các bài ôn tập trong chương trình Lịch sử lớp 12	B
477.	Phạm Thị Lành	THPT Thái Lão	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống cho Đoàn viên thanh niên trường THPT	B
478.	Vương Phú Ngọc	THPT Thái Lão	Một số giải pháp phòng, chống hoạt động lợi dụng internet, mạng xã hội Facebook, Youtube chống phá Việt Nam	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
479.	Đỗ Thị Kiều Hoa	THPT Thanh Chương 1	Góp phần rèn luyện hoạt động toán học cho học sinh thông qua việc sử dụng và khai thác các bài tập chương Vector - Hình học 10.	B
480.	Lâm Thị Ái Thơ	THPT Thanh Chương 1	Những biện pháp đổi mới cách tổ chức và nội dung giờ sinh hoạt lớp cuối tuần ở bậc THPT để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.	B
481.	Lưu Thị Thùy	THPT Thanh Chương 1	Sử dụng thí nghiệm ảo, thí nghiệm mô phỏng và phim thí nghiệm trong tổ chức dạy học nhóm phần Quang hình học - Vật lý 11 THPT	B
482.	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Thanh Chương 1	Giải pháp góp phần giáo dục học sinh nhằm xây dựng môi trường văn hóa học đường ở trường THPT.	B
483.	Nguyễn Thị Thiên	THPT Thanh Chương 1	Góp phần hình thành năng lực ngôn ngữ và năng lực thẩm mỹ cho học sinh lớp 10 qua dạy học bài <i>Uylitxơ trở về</i> (Ôđixê - Sử thi Hi Lạp)- Chương trình chuẩn.	B
484.	Nguyễn Triều Tiên	THPT Thanh Chương 1	Tìm hiểu lịch sử văn hóa dòng họ để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy phần lịch sử địa phương ở bậc học THPT.	B
485.	Đặng Ngọc Tú	THPT Thanh Chương 3	Xây dựng và thực hiện chủ đề dạy học STEM chương " <i>Các định luật bảo toàn</i> " - Vật lý 10	B
486.	Dương Thị Thanh	THPT Thanh Chương 3	MI-based teaching and its effects on EFL grade 10 students' involvement	B
487.	Ngô Dương Hiệp	THPT Thanh Chương 3	"Hoạt động Đoàn với vấn đề xây dựng và phát triển văn hóa đọc cho học sinh THPT huyện Thanh Chương, tỉnh Nghệ An giai đoạn hiện nay"	B
488.	Nguyễn Tư Lâm	THPT Thanh Chương 3	Dạy học chủ đề liên kết hóa học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh	B
489.	Võ Anh Tiến	THPT Thanh Chương 3	Áp dụng một số kiến thức thi pháp học vào việc tổ chức dạy học chủ đề truyện ngắn thời kỳ chống Mỹ	B
490.	Hồ Văn Thanh	THPT Tương Dương 1	Sử dụng Graph nâng cao năng lực tự học môn sinh học cho học sinh THPT	B
491.	Lê Thị Phương	THPT Tương Dương 1	Kinh nghiệm dạy chủ đề dinh dưỡng khoáng ở thực vật.Sinh học 11 cơ bản.	B
492.	Lô Thị Huyền	THPT Tương Dương 1	Giải pháp hiệu quả giúp học sinh THPT miền núi học tập và nghiên cứu polime và vật liệu polime theo hướng phát triển năng lực.	B
493.	Nguyễn Thị Hương	THPT Tương Dương 1	Giữ gìn phát huy giá trị văn hóa đồng bào dân tộc Thái ở Tương Dương thông qua hoạt động trải nghiệm của học sinh	B
494.	Nguyễn Thị Hương Trà	THPT Tương Dương 1	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án với đề tài: Làm quen với máy tính	B
495.	Trần Thị Thùy Dung	THPT Tương Dương 1	Ứng dụng thử nghiệm mô hình giáo dục STEAM trong dạy học về lực đàn hồi vật lý 10 THPT	B
496.	Chu Việt Dũng	THPT Yên Thành 2	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý cơ sở vật chất và thiết bị dạy học tại Trường THPT Yên Thành 2	B
497.	Hồ Thị Ngọc Huyền	THPT Yên Thành 2	Dạy học theo định hướng giáo dục stem môn hóa học 10	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
498.	Hoàng Danh Hùng	THPT Yên Thành 2	Vận dụng một số kỹ thuật và phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chủ đề các cuộc chiến tranh thế giới (Lịch sử 11 - chương trình chuẩn)	B
499.	Ngô Văn Hồng	THPT Yên Thành 2	Một số giáo án chọn lọc dạy học theo chủ đề môn Vật lí phổ thông theo định hướng giáo dục STEM	B
500.	Nguyễn Đăng Tiến	THPT Yên Thành 2	Thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo để dạy học một số kiến thức vật lý THPT theo định hướng giáo dục STEM	B
501.	Trần Đăng Lộc	THPT Yên Thành 2	Vận dụng phương pháp tích hợp liên môn để dạy – học bài Ôn tập văn học trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 11 THPT	B
502.	Đặng Thị Biên	THPT Yên Thành 3	“Đa dạng hóa hình thức luyện tập trong dạy học các truyện ngắn Việt Nam hiện đại ở chương trình Ngữ văn 12 – THPT”	B
503.	Đào Thị Thành	THPT Yên Thành 3	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chủ đề: Xác suất của biến cố	B
504.	Đường Xuân Chính	THPT Yên Thành 3	Một số chiến thuật trong tập bóng chính diện của môn bóng chuyền THPT.	B
505.	Nguyễn Thị Hòa	THPT Yên Thành 3	“Sử dụng bài tập thực tiễn trong giảng dạy chương nitơ- photpho ”	B
506.	Nguyễn Thị Mười	THPT Yên Thành 3	Dạy chủ đề xác suất của biến cố theo hướng tích hợp liên môn nhằm phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT.	B
507.	Nguyễn Thọ Hoài	THPT Yên Thành 3	Tổ chức hoạt động dạy học Chương "Dòng điện xoay chiều"- Vật lí 12 bằng phương pháp dạy học STEM	B
508.	Phan Thị Khánh Ly	THPT Yên Thành 3	Some ways to enhance the 11 th form students' activeness in learning listening skill by designing adapted activities for post –listening part in textbook	B
509.	Tô Thị Tường	THPT Yên Thành 3	Dạy học chủ đề sâu dữ liệu trong ngôn ngữ lập trình C++ theo định hướng phát triển năng lực học sinh	B
510.	Trần Quốc Hải	THPT Yên Thành 3	“Some effective solutions to build up and develop English studying movement at Yen Thanh 3 High School”	B
511.	Hoàng Thị Hoài An	Trung tâm GDTX tỉnh Nghệ An	Tri thức bản địa - những kiến thức cần lồng ghép trong chương trình bồi dưỡng tiếng dân tộc Thái cho CBCCVC đang công tác tại vùng dân tộc miền núi tỉnh Nghệ An.	B
512.	Lê Hùng Dũng	Trung tâm GDTX tỉnh Nghệ An	Đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng tại Trung tâm GDTX tỉnh Nghệ An	B
513.	Nguyễn Đào Thành	Trung tâm GDTX tỉnh Nghệ An	Một số biện pháp để quản lí và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất tại TTGDTX tỉnh Nghệ An	B
514.	Nguyễn Tùng Sơn	Trung tâm GDTX tỉnh Nghệ An	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy kỹ năng nói cho học viên các lớp bồi dưỡng tiếng nói và chữ viết dân tộc Thái tại Nghệ An.	B

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Loại
515.	Trần Đông Giang	Trung tâm GDTX tỉnh Nghệ An	Réussir la Production Écrite - DELF junior et scolaire, niveau B1 et B2	B
516.	Bùi Thị Thu Hiền	Trường MN Hoa sen	Một số biện pháp hữu hiệu tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi	B
517.	Hồ Thị Ngọc	Trường MN Hoa sen	Nâng cao chất lượng quản lý y tế học đường trong trường mầm non	B
518.	Hồ Thị Nữ	Trường MN Hoa sen	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo Bé hứng thú chơi trò chơi dân gian ở trường mầm non	B
519.	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường MN Hoa sen	Một số biện pháp giúp trẻ trẻ 4-5 tuổi học tốt môn tạo hình	B

(Danh sách này có 634 sáng kiến, trong đó 115 sáng kiến loại A, 519 sáng kiến loại B)
