

Số: /SGD&ĐT-GDTH

Nghệ An, ngày tháng 8 năm 2021

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2021-2022 về GD tiểu học

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành, thị

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2960/QĐ-UBND ngày 13/8/2021 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành khung thời gian năm học 2021-2022 đối với GDMN, GDPT và GDTX, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021 -2022 đối với giáo dục tiểu học (*GDTH*) trên địa bàn tỉnh Nghệ An như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Chủ động xây dựng kịch bản tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học để thích ứng với diễn biến phức tạp, khó lường của dịch Covid19. Chuyển hoạt động của nhà trường sang trạng thái mới bảo đảm an toàn, giảm tác động tiêu cực, giảm thiểu tổn thương cho cán bộ, giáo viên (*GV*), nhân viên và học sinh, duy trì và củng cố chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động các phương án cụ thể để tổ chức hình thức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh, thực tế địa phương, nhà trường và điều kiện người học.

2. Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (*GDPT*) cấp tiểu học ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (*Chương trình GDPT 2018*) đối với lớp 1, lớp 2 và thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT (*Chương trình GDPT 2006*) từ lớp 3 đến lớp 5.

3. Phối hợp tham mưu tuyển dụng, bổ sung *GV* bảo đảm số lượng, cơ cấu hợp lý, ưu tiên tuyển dụng *GV* ngoại ngữ, tin học; đảm bảo 100% *GV* lớp 2 được tập huấn bồi dưỡng về chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018; tiếp tục triển khai bồi dưỡng *GV* dạy lớp 3 theo quy định của Bộ GDĐT.

4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của đội ngũ cán bộ quản lý, tổ chuyên môn, *GV* trong việc thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học. Nâng cao năng lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục; đảm bảo dân chủ công khai theo quy định.

5. Tập trung rà soát, quy hoạch sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp hợp lý để thực hiện mục tiêu phổ cập *GDTH* bền vững, đảm bảo tốt các điều kiện cho việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình, đáp ứng mục tiêu *GDTH* là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về *GDTH* nhằm tăng cường nhận thức, tạo sự đồng thuận trong xã hội về triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 2. Khuyến khích, động viên đội ngũ nhà giáo chủ động viết và đưa tin bài trên Bản tin Giáo dục Nghệ An và các phương tiện truyền thông khác nhằm kịp thời ghi nhận, động viên, khích lệ

những gương người tốt, việc tốt và các em học sinh phấn đấu vươn lên tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập GDTH và thực hiện công bằng trong giáo dục

1. Thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

Các phòng giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) thực hiện nghiêm túc Quyết định 1729/QĐ-UBND ngày 03/6/2021 của UBND tỉnh về việc phê duyệt kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục năm học 2021-2022.

Các huyện, thành, thị tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, điểm trường, lớp tiểu học trên cơ sở quy hoạch chung phù hợp với điều kiện của từng vùng, từng địa phương và đáp ứng các yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

Việc rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường, lớp phải bảo đảm điều kiện cho học sinh đi học thuận lợi, an toàn; phát huy hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, GV, bảo đảm tính hợp lý và khả thi. Trong quá trình sắp xếp, các địa phương cần đặc biệt quan tâm đến việc đảm bảo sĩ số học sinh/lớp theo quy định. Trong trường hợp lớp có sĩ số học sinh quá cao, các địa phương cần có giải pháp phù hợp để đảm bảo chất lượng giáo dục.

Các huyện, thành, thị xây dựng kế hoạch, lộ trình sáp nhập, sắp xếp lại mạng lưới trường, điểm trường, lớp nhưng phải bảo đảm chất lượng giáo dục toàn diện; không gây xáo trộn, khó khăn, bất cập cho các cơ sở GDTH; không làm ảnh hưởng đến tâm lý đội ngũ cán bộ quản lý, GV; tránh tình trạng sau quy hoạch không đảm bảo các yêu cầu và ảnh hưởng không tốt tới chất lượng GDTH. Khuyến khích mở rộng mạng lưới trường tiểu học dân tộc bán trú ở những nơi có điều kiện.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDTH

- Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ phổ cập GDTH trên địa bàn theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2013 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư 07/2016/TT- BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục xóa mù chữ; tham mưu Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ địa phương các giải pháp đồng bộ để duy trì, củng cố và nâng cao kết quả phổ cập GDTH đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện cấp học.

- Thực hiện Công văn số 1518/SGD&ĐT-GDCN&GDTX ngày 05/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn công tác Xóa mù chữ, phổ cập giáo dục năm 2021.

- Thực hiện, hoàn thiện và lưu trữ hồ sơ phổ cập GDTH theo Công văn số 2132/SGD&ĐT-GDTH ngày 26/10/2015 của Sở GD&ĐT.

Lưu ý: Khi nộp hồ sơ đề nghị công nhận huyện đạt PCGD, xóa mù chữ thì Quyết định UBND huyện công nhận xã đạt chuẩn PCGDTH nộp 02 bản 01 bản đóng trong hồ sơ, 01 bản để rời ngoài.

Sở GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh trình Bộ GDĐT kiểm tra công nhận phổ cập GDTH mức độ 3 tỉnh Nghệ An trong năm học 2021-2022.

3. Thực hiện công bằng trong giáo dục

3.1. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và dạy học tiếng dân tộc

a) Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

Phòng GD&ĐT các huyện miền núi tiếp tục thực hiện Quyết định số 3490/QĐ-UBND ngày 02/8/2017 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025" và Công văn số 1580/HD-SGD&ĐT ngày 15/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025" trên địa bàn tỉnh Nghệ An, cụ thể: bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ trong việc tổ chức thực hiện Chương trình GDPT. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, GV về dạy học tăng cường tiếng Việt, hỗ trợ GV giải quyết những khó khăn về dạy học tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số theo định hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất của học sinh. Tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí tổ chức triển khai các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số hàng năm. Thực hiện có hiệu quả công tác truyền thông, tuyên truyền việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số trong cộng đồng; nhân rộng các mô hình thực hiện có hiệu quả tại các địa phương. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch. Việc dạy học tăng cường tiếng Việt theo tài liệu đã được Bộ GDĐT tổ chức biên soạn, thẩm định và phê duyệt.

b) Dạy học tiếng dân tộc thiểu số

Phòng GD&ĐT Kỳ Sơn, Quế Phong, Tương Dương chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học tiếng dân tộc thiểu số theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15/7/2010 của Chính phủ về việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của dân tộc thiểu số trong các cơ sở GDPT và trung tâm GDTX phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhu cầu của học sinh.

- Đối với các lớp 3, 4, 5: tiếp tục tổ chức thực hiện theo chương trình và các bộ sách giáo khoa tiếng dân tộc hiện hành (*bộ sách giáo khoa tiếng H'Mông*) theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT;

- Đối với lớp 1,2: các cơ sở GDTH tùy theo điều kiện có thể triển khai dạy học môn tiếng Dân tộc thiểu số (*môn tự chọn*) theo Chương trình GDPT 2018 ban hành kèm Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình GDPT môn học Tiếng Bahnar, tiếng Chăm, tiếng Ê đê, tiếng Jrai, tiếng Khmer, tiếng Mnông, tiếng H'Mông, tiếng Thái và sách giáo khoa được biên soạn, thẩm định theo Chương trình GDPT 2018 đối với các thứ tiếng đã có đủ điều kiện và bắt đầu học từ học kỳ II; đối với các tiếng chưa đủ điều kiện, thực hiện dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo chương trình và sách giáo khoa GDPT 2006.

3.2. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức lớp học linh hoạt, lớp ghép

a) Đối với trẻ khuyết tật

- Bảo đảm các điều kiện để trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục, tăng cường công tác tuyên truyền trong và ngoài nhà trường về vấn đề giáo dục hòa nhập; thực

hiện dạy học và đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập theo kế hoạch giáo dục cá nhân, phù hợp với đối tượng học sinh khuyết tật.

- Đảm bảo thực hiện các chính sách quy định đối với GV trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Các cơ sở GDTH phối hợp với các ban ngành tại địa phương tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang cơ nhỡ trên địa bàn (nếu có) đảm bảo phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường; nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh; căn cứ số lượng trẻ, có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép nhưng không quá hai trình độ để đảm bảo chất lượng. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

c) Tổ chức lớp học linh hoạt, lớp ghép

- Căn cứ vào số lượng học sinh, điều kiện của nhà trường, năng lực, trình độ và khả năng tiếp thu của học sinh để tổ chức các lớp học linh hoạt, phù hợp với đối tượng. Việc tổ chức dạy học lớp ghép cần phải đảm bảo mỗi lớp không quá 15 học sinh và không quá 2 trình độ. Trường hợp đặc biệt có thể ghép 3 trình độ nhưng mỗi lớp không quá 10 học sinh/lớp, nên tổ chức lớp ghép các trình độ liền nhau; hạn chế ghép ở đầu cấp (lớp 1) và lớp cuối cấp (lớp 5).

- Ưu tiên bố trí GV có năng lực, kinh nghiệm dạy học lớp ghép; tăng cường tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học lớp ghép nhằm nâng cao chất lượng dạy và học đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

II. Thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Năm học 2021-2022, GDTH tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2 và Chương trình GDPT 2006 đối với các lớp 3,4,5.

a) Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

Các cơ sở GDTH xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn 1087/SGD&ĐT-GDTH-KHTC ngày 02/6/2021 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch nhà trường năm học 2021-2022 và Công văn số 1511/SGD&ĐT-GDTH ngày 03/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2021-2022.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và mỗi nhà trường; Kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời gian năm học do UBND tỉnh ban hành và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở, Phòng GD&ĐT. Các nhiệm vụ khác phục vụ cho công tác quản trị nhà trường được tích hợp vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách hợp lý khoa học nhằm tinh gọn hồ sơ, góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, đúng kế hoạch và cập nhật, điều chỉnh, bổ sung kịp thời nhằm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

b) Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2

- Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; tối thiểu 32 tiết/tuần. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bố hợp lý giữa nội dung giáo dục, hoạt động giáo dục bắt buộc và nội dung giáo dục tự chọn nhằm giúp học sinh củng cố hoàn thành nhiệm vụ học tập trên lớp, được học các môn học tự chọn và các hoạt động giáo dục khác phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Thời khóa biểu sắp xếp khoa học, hợp lý, hài hòa giữa các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

- Về nội dung hoạt động trải nghiệm (HĐTN) thực hiện theo Công văn 1747/SGD&ĐT-GDTH ngày 03/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung HĐTN cấp tiểu học trong Chương trình GDPT 2018, từ năm học 2020-2021.

- Đối với các cơ sở GDTH chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, cần thực hiện dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình GDPT; căn cứ vào tình hình thực tế bố trí hợp lý hoạt động củng cố nhằm giúp học sinh đảm bảo yêu cầu cần đạt của các môn học; linh hoạt bố trí hoạt động giáo dục tự chọn phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Đối với nội dung giáo dục địa phương, Sở GD&ĐT có văn bản hướng dẫn cụ thể sau.

c) Thực hiện Chương trình GDPT 2006 từ lớp 3 đến lớp 5

Các cơ sở GDTH thực hiện Chương trình GDPT 2006 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày nhằm đảm bảo yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thực hiện điều chỉnh, tích hợp nội dung dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo yêu cầu theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Linh hoạt, sắp xếp hợp lý các hoạt động sinh hoạt tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp giữa các khối lớp nhằm tiệm cận với chương trình hoạt động trải nghiệm trong Chương trình GDPT 2018. Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động thực hành, trải nghiệm rèn kỹ năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Đối với lớp 5, cần lưu ý nội dung hướng dẫn điều chỉnh kế hoạch giáo dục theo kế hoạch giáo dục học kỳ II tại Công văn số 405/BGDĐT-GDTH ngày 28/01/2021 của Bộ GDĐT để chuẩn bị học lớp 6 Chương trình GDPT 2018.

d) Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, thực hiện dạy học tích hợp

- Triển khai các nội dung tích hợp theo các môn học, hoạt động giáo dục một cách phù hợp. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin khai thác học liệu điện tử sẵn có, xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp, dạy học qua truyền hình, dạy học trực tuyến,... Việc tổ chức các hình thức dạy học phải đảm bảo các điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin và đội ngũ GV đáp ứng được yêu cầu đổi mới.

- Khuyến khích các cơ sở GDTH có điều kiện đảm bảo tham khảo, vận dụng hợp lý những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại trong việc xây dựng chương trình giáo dục. Mạnh dạn triển khai thí điểm mô hình “*trường tiểu học tiên tiến, hội nhập quốc tế*” theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Các cơ sở GDTH đẩy mạnh việc xây dựng mô hình thư viện lớp học, thư viện thân thiện (*thư viện mở*),... Xây dựng kế hoạch phối hợp với các chương trình, dự án (*Sách hóa nông thôn, Tủ sách nhân ái, Sách hay cho học sinh tiểu học, thư viện Room to Read, dự án CI,...*) để tổ chức tập huấn, tài trợ cho hoạt động thư viện nhà trường. Ngoài ra, phối hợp cùng Thư viện tỉnh Nghệ An tổ chức Ngày hội Sách và Văn hóa đọc, cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc,... nhằm đưa phong trào đọc sách trở thành thói quen, nét đẹp văn hóa góp phần phát triển văn hóa đọc trong các cơ sở GDTH. Phòng GD&ĐT tổ chức đánh giá, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện (*thư viện mở*) phù hợp với điều kiện thực tế, không áp đặt máy móc nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động thư viện trong trường tiểu học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các sân chơi: Trạng nguyên tiếng Việt, Trạng nguyên nhí,... trên Internet nhằm bổ sung kiến thức, rèn luyện các kỹ năng đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT cấp tiểu học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Sở GD&ĐT dự kiến tổ chức giao lưu Câu lạc bộ Toán tuổi thơ cấp tỉnh (*tháng 4/2022*).

đ) Thực hiện tổ chức các hoạt động sau giờ học chính thức

Các cơ sở GDTH có điều kiện tổ chức bán trú cho học sinh để duy trì thực hiện dạy học học 2 buổi/ngày. Việc tổ chức bán trú trên cơ sở thống nhất, tự nguyện tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh, điều kiện đáp ứng của nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cấp quản lý. Đối với vùng miền núi, dân tộc thiểu số cần nhân rộng mô hình trường phổ thông dân tộc bán trú với sự kết hợp đầu tư từ ngân sách, đóng góp của gia đình và hỗ trợ từ các lực lượng xã hội. Thông qua hoạt động bán trú góp phần phát triển kỹ năng sống, phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

Các cơ sở GDTH căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và các điều kiện đảm bảo của nhà trường để tổ chức các hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày.

- Việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày cần phải đảm bảo an toàn, hiệu quả theo đúng mục tiêu đề ra và đảm bảo theo các quy định tại Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và Nghị quyết số 31/NQ-HĐND ngày 13/12/2020 của HĐND tỉnh Nghệ An về quy định mức thu tối đa các khoản thu dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập, mức thu tuyển sinh các cấp học trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

- Hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày có thể tổ chức dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ (*Em yêu tiếng Việt, CLB tiếng Anh, Toán tuổi thơ, Aerobic, bóng bàn, bóng rổ,...*); tổ chức giáo dục kỹ năng sống theo các tài liệu đã được Bộ, Sở GD&ĐT thẩm định, tăng cường hoạt động giáo dục STEM,...

e) Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Các cơ sở GDTH xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, an toàn, chất lượng và bình đẳng. Xây dựng mô hình phối hợp giáo dục nhà trường - gia đình - cộng đồng để chăm lo học sinh lớp 5 chuyển tiếp lên trung học cơ sở ở các địa bàn.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông,...

Thực hiện dạy học gắn lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục trong các môn học/hoạt động giáo dục với giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục về quyền và bổn phận của trẻ em, bình đẳng giới; phòng tránh đuối nước, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống tệ nạn xã hội.

Tiếp tục chỉ đạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 2424/QĐ.UBND ngày 15/6/2018 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch “Tăng cường giáo dục kỹ năng sống trong các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2018 - 2020, định hướng đến năm 2025, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện”.

Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo và tổ chức tốt công tác Đội và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội các huyện, thành, thị.

g) Xây dựng kế hoạch dạy học ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19

Đề chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, khó lường, Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở GDTH chủ động xây dựng các phương án thực hiện chương trình theo hướng như sau:

- Trường hợp dịch bệnh kéo dài không thể học trực tiếp, các cơ sở GDTH chủ động rà soát, lựa chọn các nội dung trọng tâm để dạy học trực tuyến, các nội dung còn lại giáo viên hướng dẫn cha mẹ học sinh giúp con tiếp tục hoàn thành. Giáo viên cần phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để phân công trách nhiệm cụ thể, rõ ràng nhiệm vụ của GV, của cha mẹ học sinh trong việc giúp đỡ học sinh học tập.

- Trường hợp có thể dạy học trực tiếp trong khoảng thời gian ngắn, cần tận dụng “**thời gian vàng**” để dạy học trực tiếp các nội dung cốt lõi, căn bản; có thể tăng số tiết/ngày/tuần, bố trí lịch học vào các ngày nghỉ ...

Tùy vào điều kiện, tình hình thực tế của từng địa phương, các cơ sở GDTH chủ động xây dựng các kịch bản, phương án, vận dụng linh hoạt sáng tạo các hình thức tổ chức dạy học: trực tiếp, trực tuyến, kết hợp trực tiếp và trực tuyến, giao phiếu bài tập, vv... phù hợp đảm bảo hoàn thành chương trình theo quy định.

2. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, GV trong việc thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

Các cơ sở GDTH tích cực đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của cán bộ quản lý và tính sáng tạo của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường trên cơ sở thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo quy

định. Kế hoạch giáo dục nhà trường được phổ biến công khai để GV, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát việc thực hiện.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương gắn liền với thực hiện dân chủ cơ sở; đảm bảo công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, quản trị trường học, phát huy vai trò của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục. Tổ chức ký cam kết giữa Hiệu trưởng với GV, Tổ trưởng chuyên môn về việc đảm bảo chất lượng giáo dục học sinh của các môn, khối lớp. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm các tổ chuyên môn, GV trong việc thực hiện chương trình, nhiệm vụ chuyên môn và chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, quản trị trường học (*sử dụng số điểm điện tử, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử, giáo án điện tử, vv*); ứng dụng rộng rãi các phần mềm quản lý giáo dục, cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm quản lý hành chính điện tử e-office; tin học hóa hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, giảm áp lực về hồ sơ, tạo điều kiện thuận lợi cho GV trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh.

- Thực hiện báo cáo số liệu trên hệ thống EQMS tích hợp cơ sở dữ liệu ngành. Kỳ đầu năm từ 15/9 đến 15/10 của năm học. Kỳ giữa năm từ 15/12 đến 15/01 của năm học. Kỳ cuối năm từ 15/5 đến 15/6 năm học.

- Thực hiện việc lựa chọn, sử dụng và quản lý các xuất bản phẩm tham khảo sử dụng trong nhà trường theo đúng quy định.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đặc biệt là đổi mới hình thức tổ chức dạy học phù hợp (*trong, ngoài không gian lớp học; trong và ngoài nhà trường...*) nhằm tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm, phát triển năng lực cá nhân; thực hiện dạy học theo dự án trong các các môn học, hoạt động giáo dục nhằm tạo điều kiện cho học sinh được thực hành, trải nghiệm.

- Khuyến khích GV vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT2018. Đẩy mạnh hoạt động giáo dục STEAM trong GDTH nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

b) Thực hiện nghiêm túc đánh giá học sinh tiểu học

- Đối với học sinh lớp 3,4,5: tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT (*sau đây gọi chung là Thông tư 22*).

- Đối với học sinh lớp 1,2: thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc việc bàn kết quả giáo dục cuối năm học, tổ chức khen thưởng đúng thực chất, đúng quy định, tránh hiện tượng khen tràn lan gây bức xúc trong dự luận xã hội. Riêng đối với lớp 5 thực hiện xét hoàn thành chương trình tiểu học một cách nghiêm túc, phối hợp Trường trung học cơ sở tổ chức lễ bàn giao học sinh trang trọng, tạo động lực cho học sinh chuẩn bị tâm lý chuyển tiếp sang cấp học mới.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện theo Chương trình GDPT 2018

4.1. Dạy học ngoại ngữ

a) Dạy học tiếng Anh

- Thực hiện dạy học lớp 1,2 theo Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; lớp 3,4,5 theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình thí điểm môn Tiếng Anh tiểu học.

- Căn cứ nhu cầu của học sinh, điều kiện và khả năng đáp ứng của nhà trường, sự tự nguyện tham gia của phụ huynh, nhà trường tự tổ chức hoặc phối hợp các trung tâm ngoại ngữ (*được Sở GD&ĐT cấp phép hoạt động trên địa bàn*) xây dựng chương trình dạy học tiếng Anh tăng cường (*thời lượng, nội dung, hình thức tổ chức...*) phù hợp.

- Động viên khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi English Challenge trên Đài Phát thanh và Truyền hình Nghệ An; tham gia các kỳ giao lưu Toán Tiếng Anh, tham gia đánh giá năng lực tiếng Anh TOEFL Primary dành cho học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 theo nguyên tắc tự nguyện của phụ huynh, học sinh, để các em được tiếp cận theo chuẩn tiếng Anh quốc tế.

b) Dạy học các ngoại ngữ ngoài tiếng Anh

Phòng GD&ĐT thành phố Vinh tiếp tục chỉ đạo Trường Tiểu học Lê Lợi tổ chức thực hiện Chương trình tiếng Pháp theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

4.2. Dạy học tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

- Tổ chức các hoạt động giáo dục tin học nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học.

- Dạy học tin học lớp 3,4,5 tự chọn theo Chương trình môn Tin học được ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT, cập nhật kiến thức mới, hiện đại và tiếp cận chương trình môn Tin học và Công nghệ theo Chương trình GDPT 2018. Thời lượng 70 tiết/năm (*2 tiết/tuần*).

Việc tổ chức dạy học ngoại ngữ, tin học thực hiện theo Công văn 1629/SGD&ĐT-GDTH ngày 17/8/2021 về việc Hướng dẫn dạy học môn tiếng Anh, Tin học năm học 2021-2022.

III. Điều kiện đảm bảo đội ngũ GV, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

1. Đảm bảo đội ngũ GV thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

a) Thực hiện rà soát, tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ GV đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

Phòng GD&ĐT chủ động phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu UBND cấp huyện rà soát việc tuyển dụng GV để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày nhằm đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT.

- Bố trí đảm bảo tỷ lệ GV/lớp, cơ cấu GV hợp lý để thực hiện dạy đúng và đủ các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc. Ưu tiên tuyển dụng GV theo vị trí

việc làm đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018 khi các môn học tiếng Anh, Tin học - Công nghệ là môn học bắt buộc.

- Sắp xếp, bố trí ưu tiên đội ngũ GV dạy lớp 1, lớp 2 đảm bảo số lượng, cơ cấu để thực hiện Chương trình GDPT 2018. Trường hợp chưa thể bố trí đủ GV theo định mức, cần có các giải pháp hợp đồng theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ, phù hợp với đặc điểm từng cơ sở GDTH để đảm bảo nguyên tắc **“có học sinh thì phải có GV đứng lớp”**.

- Thực hiện việc sắp xếp bố trí đội ngũ GV linh hoạt, hợp lý đối với các môn chuyên nhằm đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện cấp học tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch để chuẩn bị đội ngũ GV tiếng Anh, Tin học và Công nghệ dạy học tiểu học bắt đầu từ năm học 2022-2023.

b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình GDPT 2018

Phòng GD&ĐT thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch tập huấn bồi dưỡng đội ngũ GV, cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình; ngoài ra chủ động lựa chọn những nội dung bồi dưỡng phù hợp, thiết thực cho cán bộ quản lý, GV: hình thức dạy học trực tuyến; vận dụng các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực đối với từng môn học, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học,...

- Sắp xếp, bố trí GV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chương trình, sách giáo khoa do Bộ, Sở GD&ĐT tổ chức để dạy học lớp 1, lớp 2;

- Tổ chức tập huấn lại cho GV năm đầu tiên dạy lớp 1 Chương trình GDPT 2018; không bố trí GV chưa được tham gia tập huấn, bồi dưỡng chương trình, sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 thực hiện dạy học.

- Tổ chức hội thảo, sử dụng hợp lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn đã tham gia tập huấn Chương trình GDPT 2018 tăng cường dự giờ thăm lớp nhằm hỗ trợ, tư vấn kịp thời cho GV trong quá trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa đối với lớp 1, lớp 2; lựa chọn đội ngũ cốt cán đảm bảo về số lượng và chất lượng để tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018, ưu tiên cho GV khối lớp 3, bắt đầu từ năm học 2022-2023.

Các cơ sở GDTH tổ chức cho GV nghiên cứu tài liệu, chương trình, sách giáo khoa lớp 2 xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn trường, cụm trường, liên trường (*đối với các môn chuyên*) nhằm chia sẻ, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc cho GV. Thực hiện nghiêm túc Chương trình bồi dưỡng thường xuyên phù hợp với nhu cầu phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp của mỗi GV đáp ứng yêu cầu đổi mới GDPT.

Phòng GD&ĐT chuẩn bị đội tuyển tham dự Hội thi Giáo viên tiểu học chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh sẽ được tổ chức đầu học kỳ II năm học 2021-2022.

2. Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

Phòng GD&ĐT phối hợp các phòng ban liên quan tham mưu UBND cấp huyện cân đối ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025, Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế- xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và

miền núi giai đoạn 2021-2030, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 và các chương trình dự án khác đã được phê duyệt; đồng thời tiếp tục chỉ đạo các cơ sở GDTH làm tốt công tác vận động tài trợ để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT cấp tiểu học.

Tập trung nguồn lực đảm bảo yêu cầu 1 lớp/phòng để dạy học 2 buổi/ngày; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1,2 theo quy định; tăng cường bổ sung phòng học bộ môn, phòng hỗ trợ học tập và trang thiết bị dạy học hiện đại (*ti vi có kết nối mạng, bảng tương tác thông minh,...*) phục vụ cho hoạt động giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

Các cơ sở GDTH rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 3 theo lộ trình; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong các cơ sở GDTH.

3. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở GDTH thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện công tác tự đánh giá để xác định đúng thực trạng trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 05 năm, tiến hành rà soát, tự đánh giá và làm văn bản đăng ký đánh giá ngoài theo đúng lộ trình. Đối với các trường sắp nhập trường đạt chuẩn quốc gia với trường chưa đạt chuẩn quốc gia hoặc trường chuẩn quốc gia mức độ 1 với trường chuẩn quốc gia mức độ 2 cần thực hiện tự đánh giá, nếu đảm bảo điều kiện, tiêu chuẩn, trình kiểm tra để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mới.

- Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo tập trung huy động các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đối với các địa phương tỷ lệ trường được đánh giá ngoài và công nhận đạt chuẩn quốc gia còn hạn chế, cần tập trung để phấn đấu trong năm học 2021-2022, có từ 01 đến 02 trường được đánh giá ngoài và công nhận mới đạt chuẩn quốc gia.

Phòng GD&ĐT phối hợp các phòng ban liên quan tham mưu UBND cấp huyện cân đối ngân sách hỗ trợ các cơ sở GDTH trong lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Phòng GD&ĐT chỉ đạo điểm, xây dựng một số trường tiểu học tiêu biểu, điển hình từ đó rút kinh nghiệm để nhân rộng trên địa bàn theo từng năm. Khuyến khích các trường tiểu học đảm bảo các điều kiện mạnh dạn áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế.

IV. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDTH

1. Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình GDPT 2018 tại địa phương; đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục, đặc biệt là việc triển khai đổi mới

chương trình, sách giáo khoa GDPT, trọng tâm là triển khai thực hiện đối với lớp 1, lớp 2 và công tác chuẩn bị đối với lớp 3 năm học 2022-2023.

2. Tổ chức truyền thông đa phương tiện, định hướng truyền thông và thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin, đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của ngành đến từng cán bộ, GV và nhân viên trong các cấp quản lý và cơ sở GDTH; tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

3. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học, để khích lệ các thầy, cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Công văn này được triển khai đến các phòng GD&ĐT, cơ sở GDTH trong toàn tỉnh để tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, những vấn đề vướng mắc cần được thông tin kịp thời về Sở (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên (để th.h);
- Vụ GDTH-Bộ GD&ĐT (để b.c);
- Giám đốc Sở (để b.c);
- PGĐ Sở phụ trách (để ch.đ);
- Các phòng, ban Sở (để ph.h);
- Cổng thông tin điện tử của Ngành;
- Lưu: VT,GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đào Công Lợi

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2021 -2022

Thời gian	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn cho GV lớp 2 về tổ chức thực hiện CTGDPT 2018; - Hội nghị Lãnh đạo, chuyên viên phụ trách - Hội nghị triển khai NVNH 2021-2022; - Dự hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 các huyện, thành, thị; - Xây dựng và ban hành Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với GDTH và các văn bản hướng dẫn chuyên môn khác. - Tập huấn tài liệu tăng cường tiếng Việt lớp 3 đối với các huyện miền núi; - Tập huấn công tác xây dựng kế hoạch và quản trị trường học cho HT các cơ sở GDTH. - Hội thảo về chương trình Học và Chơi của Dự án VVOB; - Tập huấn CBQL, GVCC về dạy học trực tuyến. 	
Tháng 9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo Khai giảng năm học mới và Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường 05/9; - Triển khai các hoạt động giáo dục nhân tháng An toàn giao thông; các hoạt động nhân tháng Khuyến học; - Báo cáo dữ liệu Giáo dục Tiểu học đầu năm học qua phần mềm EQMS; - Tập huấn sử dụng tài liệu giáo dục địa phương lớp 2; - Kiểm tra công tác tuyển sinh, triển khai các nhiệm vụ đầu năm học và tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2 - CTGDPT 2018 tại đơn vị (<i>Vinh, Hưng Nguyên, Nam Đàn</i>). 	
Tháng 10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Thu nhận hồ sơ PC GDTH của các huyện, thành, thị; - Kiểm tra triển khai các nhiệm vụ đầu năm học và tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2 -CTGDPT 2018 tại đơn vị (<i>Nghi Lộc, Diễn Châu, Yên Thành</i>) 	
Tháng 11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I; - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày NGVN; - Kiểm tra triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2-CTGDPT 2018 tại đơn vị (<i>Thanh Chương, Đô Lương, Tân Kỳ</i>); - Tổ chức Hội thảo dạy học tiếng Anh, Tin học; 	
Tháng 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn chuyên đề tổ chức dạy học Dự án trong trường tiểu học (<i>dự kiến tổ chức tại Tân Kỳ</i>); - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2 tại các đơn vị (<i>Anh Sơn, Con Cuông</i>) 	
Tháng 01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2-CTGDPT 2018 tại các đơn vị (<i>Quỳnh Lưu, Hoàng Mai</i>) - Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I; - Hoàn thành chương trình HK I, triển khai chương trình HK II. 	

	- Tổ chức Hội thảo về dạy học lớp 2 (dự kiến tại TP Vinh và Quỳnh Hợp).	
Tháng 02/2022	- Kiểm tra nền nếp dạy và học sau Tết Nguyên đán; - Kiểm tra triển khai các nhiệm vụ năm học và tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2-CTGDPT 2018 tại đơn vị (<i>Nghĩa Đàn, Thái Hòa</i>).	
Tháng 3/2022	- Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II; - Kiểm tra triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2- CTGDPT 2018 tại đơn vị (<i>Quỳnh Hợp, Quỳnh Châu, Quê Phong</i>); - Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tiểu học; - Đón Đoàn của Bộ GDĐT về kiểm tra công nhận tỉnh Nghệ An đạt PCGDTH mức độ 3.	
Tháng 4/2022	- Tổ chức giao lưu Olympic cấp học tại các huyện; - Tổ chức Ngày hội đọc tại các huyện, thành, thị; - Kiểm tra thực hiện NVNH năm học; chuyên đề dạy học lớp 1, lớp 2 tại các đơn vị (<i>Tương Tương, Kỳ Sơn</i>).	
Tháng 5/2022	- Kiểm tra định kỳ cuối năm học; - Tổ chức giao lưu Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ cấp tỉnh (<i>dự kiến tổ chức tại Quỳnh Lưu</i>); - Hoàn thành chương trình năm học 2021-2022; - Lễ ra trường và bàn giao HS lớp 5 cho trường THCS. - Kiểm tra triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2- CTGDPT 2018 tại Cửa Lò.	
Tháng 6/2022	- Tổng hợp kết quả năm học báo cáo Bộ; - Hoàn thành hồ sơ và xét thi đua khen thưởng cuối năm học.	
Tháng 7/2022	- Chuẩn bị công tác bồi dưỡng hè 2022; - Tham gia tập huấn hè do Bộ GDĐT triển khai.	